

# 2024–2025 AKRAN DEĞERLENDİRME BULGULARININ KARŞILAŞTIRMALI İZLEME RAPORU

## 2026 BÖDR Hazırlık Kontrolü | Aksaray Üniversitesi Turizm Fakültesi

**Kapsam ve yaklaşım.** 30 Aralık 2025 tarihli rapor, 2024 akran bulgularına yönelik 2025 yılı iyileştirme durumunu; ikinci rapor ise 21 Mayıs 2026 akran değerlendirmesinin 2025 BÖDR'ye ilişkin bulgularını içerir. Aşağıdaki tablo, bu iki farklı değerlendirme aşamasını karşılaştırır; “2025'te iyileştirildi” beyanı, sonraki akran incelemesinde aynı konuda kanıt talep edildiği gerçeğini ortadan kaldırmaz.

### 1. SAYISAL DURUM: 2024 BULGULARININ 2025 SONU İZLEMESİ

| 2025 yılı sonu izleme sınıflaması | Alt ölçüt | Oran (%) |
|-----------------------------------|-----------|----------|
| Güçlü yön                         | 6         | 13,0     |
| Büyük ölçüde iyileştirildi        | 17        | 37,0     |
| İyileştirildi                     | 4         | 8,7      |
| Planlama/tanımlama düzeyinde      | 9         | 19,6     |
| Kısmen iyileştirildi              | 7         | 15,2     |
| İyileştirilemedi                  | 3         | 6,5      |
| TOPLAM                            | 46        | 100,0    |

**2025 yılında giderilemediği kaydedilen üç ölçüt:** A.3.3 Finansal yönetim, B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar.

### 2. 2024–2025 BULGULARININ KARŞILAŞTIRILMASI

Benzer nitelikteki alt ölçütler, raporu kısa tutmak amacıyla birlikte gösterilmiştir; toplam 46 alt ölçütün tamamı aşağıdaki tabloların kapsamındadır.

#### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

| YÖKAK ölçütü | 2024 bulgusu ve 2025 izleme                                                                                                | 2025 BÖDR akran bulgusu                                                                                    | 2026 BÖDR'de dikkat edilecek husus                                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.1.1–A.1.4  | Yönetişim, liderlik ve kalite sistemi tanımları eksikti; 2025 izlemesinde yapı ve planlama ağırlıklı ilerleme bildirildi.  | Karar sonuçları, liderlik etkisi, değişim sonrası izleme ve yıllık PUKÖ kanıtları yetersiz gösterildi.     | Kurul kararını, uygulamayı, sonuç göstergesini ve alınan önlemleri tarihli kanıt zinciriyle gösterin.  |
| A.1.5        | Güncel web içeriği ve hesap verebilirlik eksikti; 2025 izlemesi “iyileştirildi” dedi.                                      | Web güncelleme ve içerik kontrol kayıtları yine yetersiz görüldü.                                          | Yayımlanan rapor, duyuru ve güncellemeleri tarih/bağlantı/kontrol kaydıyla belgeleyin.                 |
| A.2.1–A.2.3  | Misyon, stratejik hedef ve performans yönetimi sonuçları belirsizdi; 2025'te esaslar ve göstergeler tanımlandı.            | Hedef–gerçekleşme, sapma, paydaş etkisi ve izleme kanıtları sunulmadı.                                     | Hedefleri göstergeler, gerçekleştirmeler, sapma nedenleri ve düzeltici kararlarla eşleştirin.          |
| A.3.1        | Bilgi toplama, sınıflandırma ve erişim sistemi açıklanmamıştı; 2025'te dosyalama kısmen düzenlendi.                        | Kanıtların ortak kodlanması ve bütünsel analizi yeterli değildi.                                           | Ölçüt kodlu kanıt envanteri, erişim düzeni ve veri koruma kayıtlarını sunun.                           |
| A.3.2        | İnsan kaynakları, eğitim ve personel görüşlerinin takibi yetersizdi; 2025'te görev dağılımı ve eğitim planı geliştirildi.  | Düzenli personel geri bildirimi analizi ile iyileştirme bağı gösterilmedi.                                 | Personel anketi, iş yükü analizi, eğitim ve alınan iyileştirme kararını birlikte sunun.                |
| A.3.3        | Bütçe/harcama/taşınır izleme sistemi eksikti; 2025 izlemesinde “iyileştirilemedi” denildi.                                 | Harcama–hedef ilişkisi ve mali izleme kanıtı yine sınırlıydı.                                              | Yetki sınırında bütçe, taşınır ve aynı kaynak kullanımını faaliyet çıktılarıyla eşleştirin.            |
| A.3.4        | Yazılı süreçler ve iş akışları eksikti; 2025'te önemli ilerleme bildirildi.                                                | Süreç yönetimi güçlü bulundu; uygulamaların sürekliliği isteniyor.                                         | Güncel süreç kartları, uygulama örneği ve revizyon/PUKÖ kayıtlarını sunun.                             |
| A.4.1–A.4.3  | Paydaş görüşünün karara etkisi, standart öğrenci geri bildirimi ve mezun takibi eksikti; 2025'te görüş toplama güçlendi.   | Paydaş katılımı güçlü; ancak karar sonuçları, standart öğrenci raporu ve periyodik mezun izlemesi eksikti. | Paydaş kararı–uygulama sonucu, öğrenci geri bildirim kapanışı ve mezun/istihdam izlemesini kanıtlayın. |
| A.5.1–A.5.3  | Uluslararasılaşma sorumluları, kaynak planı ve performans izlemesi belirsizdi; 2025'te plan/gösterge sistemi geliştirildi. | Hareketlilik güçlü; sorumlu/takvim, kaynak kullanımı ve yıl bazlı gösterge izlemesi sınırlıydı.            | Hareketlilik ve kaynak tablolarını hedef–gerçekleşme–sonuç biçiminde karşılaştırın.                    |

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

| YÖKAK ölçütü | 2024 bulgusu ve 2025 izleme                                                                                                 | 2025 BÖDR akran bulgusu                                                                                  | 2026 BÖDR'de dikkat edilecek husus                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.1.1–B.1.3  | Program güncelleme, ders dağılımı ve PÖÇ–DÖÇ ölçüm/izlemesi yetersizdi; 2025'te kılavuz ve matrisler geliştirildi.          | Ders dağılımı ve PÖÇ–DÖÇ ölçüm sonuçları ile veri temelli değişiklik kanıtı yine yetersizdi.             | Ders planı, AKTS, kazanım ölçüm sonuçları ve bunlara dayalı revizyon kararlarını birlikte gösterin. |
| B.1.4        | Fiili öğrenci iş yükü ölçülüyordu; 2025'te kısmi iyileştirme bildirildi.                                                    | Öğrencilerin iş yükü sistematik olarak anketle doğrulanmamıştı.                                          | İş yükü anketini AKTS tahminleriyle karşılaştırıp alınan kararı belgeleyin.                         |
| B.1.5–B.1.6  | Program izleme ve eğitim süreçlerinin eş güdümü tanımsızdı; 2025'te kısmen standartlaştırıldı.                              | Program değişikliklerinin sonuçları ve bölüm–dekanlık dönemlik raporlama döngüsü yeterince gösterilmedi. | Her programda paydaş görüşü, kurul kararı, uygulama sonucu ve dönemlik raporu ilişkilendirin.       |
| B.2.1–B.2.2  | Aktif öğretim yöntemlerinin ders paketlerinde görünürlüğü ve standart ölçme izleme kanıtı sınırlıydı.                       | Uygulamalı eğitim güçlü; yöntemlerin rubrikle etkisi ve ölçme sonuçlarının PUKÖ'ye dönüşümü eksikti.     | DEMEF/saha örneklerini kazanım, rubrik, başarı sonucu ve iyileştirme kararıyla sunun.               |
| B.2.3–B.2.4  | Önceki öğrenmenin tanınması ve diploma süreçleri 2024'te güçlüydü; 2025 izleme de gücü koruduğunu belirtti.                 | Muafiyet/intibak örnek kararları ile diploma eki/tanınırlık belgeleri yetersiz görüldü.                  | Kişisel verileri gizlenmiş muafiyet-intibak kararı ve diploma eki örnekleri sunun.                  |
| B.3.1–B.3.3  | Öğrenme ortamı ve akademik destek güçlüydü; tesislerin izlenmesi 2025'te gelişti.                                           | Kaynak, danışmanlık ve tesis kullanımının öğrenciye etkisine yönelik veriler sınırlıydı.                 | Kullanım istatistikleri, danışmanlık çıktıları, öğrenci memnuniyeti ve iyileştirmeyi gösterin.      |
| B.3.4        | Özel gereksinimlerin tespiti ve uygun destek kanıtı zayıftı; 2025'te kısmen iyileştirildi.                                  | Erişilebilirlik güçlü; kapsayıcı destek ve dönemlik izleme kanıtı eksikti.                               | Erişilebilirlik kontrollerini ve anonim talep–çözüm–izleme örneklerini sunun.                       |
| B.3.5        | Etkinlik katılım ve geri bildirim kanıtları eksikti; 2025'te “iyileştirildi” denildi.                                       | Etkinlikler güçlü; öğrenme kazanımı ve etki değerlendirmesi eksikti.                                     | Katılım, kazanım/etki, memnuniyet ve sonraki iyileştirme kararını raporlayın.                       |
| B.4.1        | Atama/görevlendirme 2024'te güçlüydü; 2025'te mevzuat uyumu korunmuştu.                                                     | Ders yükü ve görevlendirme sonuçlarının dönemlik analizi yetersizdi.                                     | Ders yükü ve görev dağılımı analizini fakültenin yetki alanında sunun.                              |
| B.4.2–B.4.3  | Öğretim yetkinliği geliştirme düzeni ve eğitim ödül mekanizması eksikti; 2025'te ilki planlandı, ikincisi iyileştirilemedi. | Sürekli eğitim/etki izlemesi ve yazılı ölçüte dayanan resmî eğitim teşvik düzeni yoktu.                  | Eğitim ihtiyaç–katılım–sonuç kaydını oluşturun; teşvik için yalnız resmî karar varsa ödül deyin.    |

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

| YÖKAK ölçütü | 2024 bulgusu ve 2025 izleme                                                                                            | 2025 BÖDR akran bulgusu                                                                                        | 2026 BÖDR'de dikkat edilecek husus                                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| C.1.1–C.1.2  | Araştırma yönetimi, hedefleri ve fon destek yapısı eksikti; 2025'te süreç yönetimi ilerledi, kaynaklar kısmen gelişti. | Araştırma hedef/PUKÖ bağlantısı ve iç–dış fon başvuru/kaynak izleme kanıtı yetersizdi.                         | Araştırma hedefini yayın/proje çıktısı ve gerçek fon tahsisıyla ilişkilendirin.              |
| C.1.3        | Doktora programı ve doktora sonrası destek bulunmuyordu; 2025'te “iyileştirilemedi” denildi.                           | Filen açılmış doktora programı veya yapılandırılmış doktora sonrası mekanizma hâlâ yoktu.                      | Hazırlık, başvuru, onay ve fiili açılış aşamalarını birbirine karıştırmadan belirtin.        |
| C.2.1–C.2.2  | Araştırmacı eğitimi/mentorluk ve kurumsal ortak araştırma mekanizmaları eksikti; 2025'te etkinlik ağları gelişti.      | Sistematik araştırmacı gelişim izlemesi ve resmî sürdürülebilir ortak program/birim kanıtı sınırlıydı.         | Eğitimlerin çıktılarını ve resmî ortak program/araştırma girişimlerini ayrı ayrı belgeleyin. |
| C.3.1–C.3.2  | Yıllık yayın–proje–atıf ve bireysel performans izleme sistemi yoktu; 2025'te planlama ve görünürlük arttı.             | Hedef–gerçekleşme karşılaştırması, yıllık kıyaslama ve bireysel değerlendirme sonucuna bağlı kararlar eksikti. | Fakülte/bölüm bazlı 2025–2026 performans analizini ve izleme/iyileştirme kararlarını sunun.  |

## D. TOPLUMSAL KATKI

| YÖKAK ölçütü | 2024 bulgusu ve 2025 izleme                                                                               | 2025 BÖDR akran bulgusu                                                                   | 2026 BÖDR'de dikkat edilecek husus                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| D.1.1–D.1.2  | Toplumsal katkı yönetimi güçlüydü; kaynak tahsisi ve maliyet izleme kanıtları eksikti.                    | Güçlü uygulamalara rağmen standart PUKÖ ile faaliyet bazlı kaynak/maliyet raporu eksikti. | Her etkinliğin PUKÖ sonucu ile insan, fiziki ve mali/aynı kaynağını eşleştirin.  |
| D.2.1        | Etki ölçümü ve sonuçların iyileştirmeye dönüşümü yetersizdi; 2025'te büyük ölçüde iyileştirme bildirildi. | Etkinlikler güçlü; karşılaştırılabilir etki ve memnuniyet ölçümü eksikti.                 | Yıllık katılım, memnuniyet, etki ve iyileştirme sonuçlarını birlikte raporlayın. |

### 3. GENEL SONUÇ

2024 akran değerlendirmesine ilişkin 2025 yıl sonu izlemesinde 46 alt ölçütün 6'sı güçlü, 17'si büyük ölçüde iyileştirilmiş, 4'ü iyileştirilmiş, 9'u planlama/tanımlama düzeyinde, 7'si kısmen iyileştirilmiş ve 3'ü iyileştirilememiş olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, 2025 BÖDR'ün 21 Mayıs 2026 tarihli akran değerlendirmesi, özellikle kararların sonuçlarının gösterilmesi, periyodik izleme, ölçülebilir etki ve kanıtların bütünlüğü açısından tekrarlanan eksikliklere işaret etmektedir. Finansal yönetim, eğitimde resmî teşvik mekanizması ve doktora imkânları iki dönemde de temel gelişme alanları olarak kalırken; yönetim, paydaş katılımı, öğrenme ortamları ve toplumsal katkı gibi güçlü/gelişmiş alanlarda da izleme ve sonuç kanıtlarının sürekliliği beklenmektedir. Bu nedenle 2026 BÖDR'de her ölçüt, gerçekleştirilen faaliyet-ölçülebilir sonuç-geri bildirim-iyileştirme kararı ve tarihli kanıt ilişkisi içinde açıklanmalı; yalnızca planlanan veya onayı bulunmayan sonuçlar gerçekleşmiş gibi sunulmamalıdır.

**A.1.4 – İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:** Fakültemizde iç kalite güvencesi süreçlerinin etkinliğini ve sürekliliğini değerlendirmek amacıyla, 2024 ve 2025 yıllarına ait akran değerlendirme bulguları karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Bu kapsamda, YÖKAK'ın dört ana başlığı altında yer alan 46 alt ölçüt incelenerek "2024–2025 Akran Değerlendirme Bulgularının Karşılaştırmalı İzleme Raporu" hazırlanmıştır. Yapılan karşılaştırmada, önceki yıllarda giderilen eksiklikler, tekrarlanan gelişmeye açık alanlar ve iyileştirilemeyen hususlar belirlenmiştir. Özellikle finansal yönetim, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme ile doktora programları ve doktora sonrası imkânlar alanlarındaki eksikliklerin devam ettiği; bazı ölçütlerde ise gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçlarının izlenmesi ve somut kanıtlarla desteklenmesi bakımından yetersizliklerin tekrarlandığı tespit edilmiştir. Bu bulgular doğrultusunda, 2026 yılı BÖDR hazırlık sürecinde faaliyetlerin yalnızca gerçekleştirilmesine değil, uygulama sonuçlarının ölçülmesine, iyileştirme kararlarının belgelendirilmesine ve PUKÖ döngülerinin kanıtlarla desteklenmesine odaklanılmıştır. Böylece akran değerlendirme sonuçlarının yıllar itibarıyla karşılaştırılması ve gelişmeye açık alanların izlenmesi yoluyla iç kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.