

2026 YILI MEZUN İLİŞKİLERİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Rapor tarihi: 26.10.2026 | YÖKAK: A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

1. Amaç ve kapsam

Fakültemizde mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulması, mezunların mesleki ve akademik gelişimlerinin izlenmesi, öğrencilerle deneyim paylaşımının artırılması ve mezun görüşlerinin eğitim-öğretim ile kalite süreçlerine yansıtılması amacıyla 2026 yılında yürütülen faaliyetler değerlendirilmiştir. Gerçekleşmiş çalışmalar ve henüz planlama aşamasındaki faaliyetler ayrı ayrı gösterilmiştir.

2. Mezun istatistikleri ve izleme

2018–2026 yıllarında fakültemizden toplam 278 mezun verilmiştir. Bunların 134’ü Turizm Rehberliği, 144’ü Turizm İşletmeciliği programlarına aittir; mevcut çizelgede Gastronomi ve Mutfak Sanatları mezunu bulunmamaktadır. 2026 yılı mezun sayısı 26’dır ve tamamı Turizm Rehberliği Bölümündendir. Sayılar fFaaliyetakültenin yayımlanmış mezun istatistikleri çizelgesine dayanmaktadır.

Gösterge	Sayı
2018–2026 toplam mezun	278
Turizm Rehberliği	134
Turizm İşletmeciliği	144
2026 mezunu	26

Kaynak: Turizm Fakültesi Öğrenci İşleri Bürosu

Mezuniyet İstatistikleri

Yıl	Turizm Rehberliği	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Turizm İşletmeciliği	Toplam
2018	0	0	24	24
2019	0	0	37	37
2020	0	0	40	40
2021	0	0	22	22
2022	30	0	11	41
2023	25 (1 Ön Lisans)	0	6	31
2024	22 (1 Ön Lisans)	0	2	24
2025	31	0	2	33
2026	26	0	0	26
Toplam	134	0	144	278

3. Fakülte web sayfasında mezunlara yönelik paneller

Fakülte web sayfasında “[Mezunlarımız](#)” alanı açılmış; [Mezun İstatistikleri](#), [Mezunlarımızın Başarıları](#), [Mezun Görüşleri](#), [Mezun Etkinlikleri](#), [Mezun İzleme](#) ve [Mezunlarımızla İletişim](#) panelleri oluşturulmuştur. [Mezun İletişim Formu](#) da bu alana yerleştirilmiştir. Mezunların kariyer başarılarına ilişkin bilgiler ve görseller, kendi talepleri ve rızaları doğrultusunda yayımlanmıştır.

4. Dijital mezun ağı platformu

Mezun kaydı, iletişim, kariyer gelişimi, etkinlik duyuruları ve mezun ağının sürdürülmesi amacıyla dijital bir platform tasarlanmıştır. Kurumsal onayların tamamlanmasının ardından fakültenin resmî internet ortamında erişime sunulması planlanmaktadır. Mevcut adres tasarım/önizleme aşamasına aittir; arayüzdeki örnek veriler resmî mezun ve istihdam istatistiği olarak kullanılmamıştır. Platform önizlemesi ([Erişim Linki](#)). Mezunumuz Ömer Vural tarafından, Fakültemiz için Dijital Mezun paneli kurulmuş olup ayrıca Yabancı Dil eğitimine takviye dijital materyaller geliştirilmektedir.

5. Mezun İletişim Formu: nicel analiz

[Mezun İletişim Formu](#) 08.08–26.10.2026 döneminde üç mezun tarafından yanıtlanmıştır. İki katılımcı Turizm Rehberliği, biri de Turizm İşletmeciliği mezunudur. Dokuz beşli Likert maddesinin genel ortalaması 4,44/5'tir. Katılımcıların tamamı çalıştığını ve mezun ağına katılmak istediklerini bildirmiştir. Bu sonuç yalnızca üç yanıtlayıcıyı temsil eder; fakültenin genel mezun istihdam oranını yansıtmaz.

Değerlendirme maddesi	Ortalama /5	n
Eğitimin mesleki yaşama katkısı	4,67	3
Ders içeriklerinin yeterliliği	4,33	3
Uygulamalı eğitim yeterliliği	4,33	3
Akademik danışmanlık	4,67	3
Öğretim elemanlarının yeterliliği	4,67	3
Bilgi ve becerilerin iş yaşamına katkısı	4,67	3
Yabancı dil eğitimi	4,00	3
Mesleki etik eğitimi	4,67	3
Sektör beklentilerini karşılama	4,00	3

6. Mezun İletişim Formu: nitel analiz ve beklentiler

Açık uçlu görüşler tematik olarak incelendiğinde, dijital teknolojiler ve sektör iş birliği (her biri 3/3), girişimcilik ve uygulamalı eğitim (her biri 2/3) ile yabancı dil ve yönetim becerileri (her biri 1/3) öne çıkmıştır. Birden çok tema aynı yanıtta bulunabildiğinden tema sayıları toplam katılımcı sayısını aşabilir. Mezunlardan ikisi öğrencilere deneyim aktarma ve danışma/seminer/kariyer faaliyetlerinde görev almaya istekli olduğunu bildirmiştir. Görüşler, uygulamalı eğitimin, yabancı dilin ve sektör ilişkilerinin sonraki program değerlendirmelerinde özellikle ele alınması gerektiğini göstermektedir.

7. DEMEF kapsamında mezun–öğrenci buluşmaları

Fakültemiz mezunları ve profesyonel turist rehberleri [Sultan Çavdar](#) ile [Eda Rabia Yılmaz](#), Deneyimsel Mesleki Farkındalık (DEMEF) uygulamalı eğitimlerinde öğrencilerle buluşturulmuştur. Mezunlarımız sahada rehberlik yapmış, mesleki deneyimlerini paylaşmış ve uygulamalı eğitim sürecine katkı sağlamıştır. Mezunların bu programlarda konuk edilmesiyle mezun–öğrenci etkileşimi eğitim faaliyetlerine taşınmıştır.

8. Mezunların video görüşleri ve eğitim–öğretime geri bildirimi

[Serdar Acar](#), [Enes Darılmaz](#), [Esratur Emine Özben](#), [Berkant Aslan](#) ve [İzzet Deniz Leblebici](#)'nin DEMEF eğitimlerine yönelik görüş ve önerileri, video kayıtlarıyla birlikte fakültenin sosyal medya mecralarında paylaşılmıştır. Böylece mezunların program deneyimlerine ilişkin geri bildirimleri görünür hale getirilmiştir. Bu görüşlerin eğitim programı ve saha uygulamalarıyla ilgili iyileştirme kararlarına bağlanması sonraki izleme aşamasında ele alınacaktır.

9. Mezunlarla ortak bilimsel yayın ve kongre bildirileri

Mezunların araştırma faaliyetlerine katılımı da desteklenmiştir. Doç. Dr. Alaattin Başoda, lisans mezunu Serdar Acar ve Turizm Rehberliği Anabilim Dalı yüksek lisans mezunu Abdullah Bayrak ile TR Dizin kapsamındaki ortak makalede yer almış ve 8. Ulusal Turist Rehberliği Kongresi'nde (Burdur) bildiri sunmuştur. Aynı kongrede Dr. Öğr. Üyesi Grant Altay Taşkın mezunlar Dilara Selin Gemici ve Elif Ulaş ile; Dr. Öğr. Üyesi Burak Murat Demirçivi ise mezun Esratur Emine Özben ile ortak bildiri sunmuştur. Yayın ve bildirilerin tam künyseleri kanıt dosyasına eklenmelidir.

Akademik personel / mezun iş birliği	Faaliyet / çıktı
Doç. Dr. Alaattin Başoda; Serdar Acar; Abdullah Bayrak	TR Dizin kapsamındaki ortak makale; 8. Ulusal Turist Rehberliği Kongresi (Burdur) ortak bildiri sunumu
Başoda, A., & Araba, İ. C. (2026). Yalvaç'ın Kültürel Miras Turizmine Yönelik Sürdürülebilir Bir Ön Planlama Modeli Önerisi. Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, 10(1), 144-173.	
Bayrak, A., & Başoda, A. The effect of proactive personality on professional commitment through career mindfulness in tour guidance students. Journal of Multidisciplinary Academic Tourism, 11(2), 353-371.	
Başoda, A., & Acar, S. (2026). Turist rehberliği hizmetinde teknoloji kullanımı: Amaçlar, yararlar, güçlükler ve mesleki yansımalar [Kongre bildirisi]. 8. Ulusal Turist Rehberliği Kongresi, Burdur, Türkiye.	
Başoda, A., & Bayrak, A. (2026). Yapay zekâ karşısında turist rehberliği mesleği: Mesleğe yönelik etkiler ve rehberlerin mesleki konumuna ilişkin öğrenci değerlendirmeleri [Kongre bildirisi]. 8. Ulusal Turist Rehberliği Kongresi, Burdur, Türkiye.	
Dr. Öğr. Üyesi Grant Altay Taşkın; Dilara Selin Gemici; Elif	8. Ulusal Turist Rehberliği Kongresi (Burdur) ortak bildiri

Ulaş	sunumu
Gemici, D. S., & Taşkın, G. A. (2026). Bardağa dolu tarafından bakmak: Turist rehberliği mesleğinde kadın olmak [Kongre bildirisi]. 8. Ulusal Turist Rehberliği Kongresi, Burdur, Türkiye.	
Ulaş, E., & Taşkın, G. A. (2026). Görme engelli turistler için erişilebilir turizm: Aksaray destinasyonları üzerine bir inceleme [Kongre bildirisi]. 8. Ulusal Turist Rehberliği Kongresi, Burdur, Türkiye.	
Dr. Öğr. Üyesi Burak Murat Demirçivi; Esranur Emine Özben	8. Ulusal Turist Rehberliği Kongresi (Burdur) ortak bildiri sunumu
Özben, E. E., & Demirçivi, B. M. (2026). Yapay zekâ tur deneyimini değerlendirebilir mi? MAXODA ile karşılaştırmalı bir inceleme [Kongre bildirisi]. 8. Ulusal Turist Rehberliği Kongresi, Burdur, Türkiye.	

10. Danışma kurullarında mezun temsiliyeti

2026–2028 döneminde [fakülte danışma kuruluna](#) toplam 17 mezun dâhil edilmiştir. Temsilcilerin 13’ü Turizm Rehberliği lisans, 2’si Turizm İşletmeciliği lisans ve 2’si Turizm Rehberliği yüksek lisans mezunudur. Bu temsil, mezun görüşlerinin eğitim, uygulamalı eğitim, istihdam ve kurumsal iyileştirme süreçlerinde doğrudan değerlendirilmesine katkı sağlar.

Ad Soyad	Program	Görev başlangıcı	Görev bitişi
Enes Darılmaz	TR Lisans	01.01.2026	01.01.2028
Emirhan Eşme	TR Lisans	01.01.2026	01.01.2028
Dilara Selin Gemici	TR Lisans	01.01.2026	01.01.2028
Esranur Emine Özben	TR Lisans	01.01.2026	01.01.2028
Hacı Emin Görgülü	TR Lisans	28.09.2026	01.01.2028
Ömer Vural	TR Lisans	28.09.2026	01.01.2028
Rabia Müge Emiroğlu	TR Lisans	28.09.2026	01.01.2028
Berkant Aslan	TR Lisans	28.09.2026	01.01.2028
Muhammet Burhan Bilir	TR Lisans	28.09.2026	01.01.2028
Metin Baran Balıkcı	TR Lisans	28.09.2026	01.01.2028
İrem Şimşek	TR Lisans	28.09.2026	01.01.2028
Yusuf Can Çokaklı	TR Lisans	28.09.2026	01.01.2028
Serdar Acar	TR Lisans	01.01.2026	01.01.2028
Vildan Sarıca	Tİ Lisans	01.01.2026	01.01.2028
Zeynep Şevval Dursun	Tİ Lisans	01.01.2026	01.01.2028
Abdullah Bayrak	TR Yüksek Lisans	01.01.2026	01.01.2028
İbrahim Cem Araba	TR Yüksek Lisans	01.01.2026	01.01.2028

11. Mezun derneği ve federasyonla kurumsal ilişkiler

[Danışma kurulu toplantısında](#), “Aksaray Üniversitesi Turizm Mezunları ve Mensupları Derneği”nin kurulması ve [Türkiye Turizm Mezunları Federasyonu](#) ile kurumsal bağlantı kurulmasına yönelik karar alınmıştır. Rapor tarihi itibarıyla derneğin resmen kurulduğuna veya federasyon bağlantısının tamamlandığına ilişkin doğrulanmış bir işlem kaydı sunulmadığından, konu karar ve hazırlık aşamasında değerlendirilmiştir.

12. Mezuniyet töreninde ödüllendirme ve mesleki aidiyet

[2026 mezuniyet töreni](#) daha çeşitli, katılımcı ve anlamlı uygulamalarla yeniden düzenlenmiştir. Mezunlarımıza “Sosyal, Kültürel ve Kurumsal Katkı Ödülü” başlığı altında [Fakülte Temsil, Liderlik ve Organizasyon Katkı Ödülü](#); [Sportif Yaşam ve Sağlıklı Yaşama Katkı Ödülü](#); [Toplumsal Katkı ve Gönüllülük Ödülü](#) kategorilerinde ödüller takdim edilmiştir. Bu uygulamalar akademik başarı dışındaki gelişim ve katkıların görünürlüğünü artırmıştır. Özellikle Gönüllü Toplumsal Katkı faaliyetleri ile topluma dokunan öğrencilerimize ödüllerle ilgili anket çalışması yapılmıştır. Anket sonuçları, "[25.06.2026 - Gönüllü Toplumsal Katkı Çalışmaları Öğrenci Geri Bildirim Raporu](#)"nda sunulmaktadır.

13. Meslek flaması, üniversite flaması ve Turist Rehberliği Andı

2026 yılı [Mezuniyet ve Flama Takdim Töreni'nde](#) Turizm Rehberliği mezunlarına Turist Rehberliği Meslek Flaması ve üniversite flaması takdim edilmiş; flamaların mesleki etik, kültürel mirasa saygı, sorumluluk, DEMEF sürecinde kazanılan yetkinlikler ve mesleki temsil açısından anlamını açıklayan kişiye özel belgeler verilmiştir. Turist Rehberliği Andı hazırlanarak törende okunmuştur. Söz konusu uygulamalar, mesleki kimliği ve mezun aidiyetini güçlendirmek amacıyla yürütülmüştür.

14. Mezuniyet töreninde kişiselleştirilmiş sunumlar ve gastronomi katkısı

Bölüm birincisinin ismi mezuniyet kütüğüne işlenmiş; öğrencilerin dört yıllık öğrenim süreçlerindeki anılarından oluşan video hazırlanıp gösterilmiştir. Her mezunun öne çıkan özelliklerini anlatan kısa metinler okunarak diplomaları takdim edilmiştir. Törendeki ikramlar Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencileri tarafından hazırlanmış ve servis edilmiştir. Böylece mezuniyet programına kişisel hatıra, mesleki kimlik ve disiplinler arası öğrenci katkısı boyutları eklenmiştir.

15. Mezunlar Köşesi ve mezun-öğrenci buluşma odası

[Fakültemizde Mezunlar Köşesi oluşturulmuş](#), mezun-öğrenci buluşmalarının gerçekleştirilebilmesi için ayrıca bir oda tahsis edilmiştir. Fiziksel alan düzenlemeleriyle mezunların fakülteyle ilişkisinin sürdürülmesi, deneyim paylaşımının görünür ve erişilebilir hâle getirilmesi hedeflenmiştir.



16. Kasım 2026 Mezun-Öğrenci Buluşması: planlanan faaliyet

Kasım 2026'da bir tam gün sürecek Mezun-Öğrenci Buluşması planlanmıştır. Türkiye Turizm Mezunları Federasyonu Başkanı Öğr. Gör. Erdem Daşcı, Başkan Yardımcısı Erdoğan Özkan ve federasyonun üç üyesinin katılımıyla mezun ilişkileri, turizm mezunlarının mevcut durumu, turizmde istihdam olanakları ve kariyer gelişimine yönelik seminerler düzenlenmesi öngörülmektedir. Aksaray'daki turizm işletmelerinin ve fakültemiz mezunlarının katılımıyla deneyim paylaşımı, kariyer etkileşimi ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Program kapsamında fakültemiz ile Türkiye Turizm Mezunları Federasyonu arasında, özellikle staj ve istihdam iş birliklerine yönelik bir protokolün imzalanması planlanmaktadır.

17. PUKÖ kapsamında izleme ve değerlendirme

PLANLA

Mezunların kariyer bilgilerinin izlenmesi, web ve dijital mezun ağı aracılığıyla iletişimin güçlendirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerine katılımlarının artırılması, mezuniyet töreninin zenginleştirilmesi ve kariyer/istihdam paydaşlarıyla iş birliğinin geliştirilmesi planlandı.

UYGULA

Mezun web panelleri ve iletişim formu açıldı; mezun istatistikleri paylaşıldı, DEMEF buluşmaları, mezun video görüşmeleri, ortak yayın ve bildiriler gerçekleştirildi. Danışma kurullarında 17 mezuna görev verildi. Mezuniyet töreni yeni uygulamalarla gerçekleştirildi; Mezunlar Köşesi ve buluşma odası oluşturuldu.

KONTROL ET

Mezun istatistikleri, katılım ve faaliyet kanıtları ile üç Mezun İletişim Formu yanıtı değerlendirildi. Dokuz madde ortalaması 4,44/5 bulundu; ancak üç kişilik örneklem tüm mezunlara genellenmedi. Dijital ağın kurumsal yayına henüz alınmadığı ve istihdam göstergeleri için daha geniş bir izleme gerektiği görüldü.

ÖNLEM AL

Dijital mezun ağının gerekli onay ve kişisel veri koruma kontrollerinden sonra hizmete alınması, mezun formuna katılımın artırılması, istihdam ve kariyer göstergelerinin periyodik olarak izlenmesi, mezun geri bildirimlerinin program iyileştirmelerine bağlanması ve

Kasım 2026 buluşmasının sonuçlarının raporlanması iyileştirme hedefleri olarak belirlendi. Federasyon protokolünün imzalanması ve sonrasında staj/istihdam çıktılarının izlenmesi planlandı.

18. Kanıtlar ve sonuç

Kod	Belge / kayıt
M1	Mezun istatistikleri ve fakülte web sayfası
M2	Mezunlarımız panelleri, iletişim formu ve izinli kariyer paylaşımları
M3	Dijital mezun ağı önizlemesi (kurumsal onay bekleniyor)
M4	Mezun İletişim Formu yanıtları ve nicel/nitel analiz
M5	DEMEF mezun rehberliği, görüş videoları ve etkinlik kayıtları
M6	TR Dizin makale ve Burdur kongresi bildiri/katılım belgeleri
M7	Mezun danışma kurulu üye listeleri ve toplantı kararları
M8	Mezuniyet töreni ödül listeleri, flama, and, kütük, anı videosu ve fotoğraflar
M9	Mezunlar Köşesi ve mezun-öğrenci buluşma odası kayıtları
M10	Kasım 2026 program taslağı ve planlanan protokol (tamamlanınca kanıtlandırılacak)

SONUÇ: 2026 yılında fakültemizde mezun ilişkileri, sayısal izlemenin yanı sıra dijital iletişim, öğrenci-mezun etkileşimi, danışma kurulu temsiliyeti, ortak bilimsel üretim ve mezun aidiyetini güçlendiren tören uygulamalarıyla genişletilmiştir. Sonraki öncelik, bu faaliyetlerin daha fazla mezunu kapsayacak şekilde, izlenebilir kariyer ve istihdam sonuçlarıyla desteklenmesidir.