

T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS BAŞARI İSTATİSTİKLERİ ANALİZ RAPORU

Üç Akademik Yıla Ait Karşılaştırmalı Başarı Değerlendirmesi
ve 2026-2027 Akademik Yılı için Stratejik Vizyon Önerileri

2023-2024	2024-2025	2025-2026
-----------	-----------	-----------

Ağustos 2026

Bölüm İçi Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ.....	3
1. Giriş, Amaç ve Yöntem.....	4
1.1. Amaç ve Kapsam.....	4
1.2. Veri Kaynağı.....	4
1.3. Hesaplama Yöntemi ve Önemli Notlar.....	4
1.4. Sınırlamalar.....	4
2. Üç Yıllık Genel Görünüm.....	6
2.1. Genel Özet Tablosu.....	6
2.2. Genel Başarı Trendi.....	6
2.3. Değerlendirme.....	6
3. Akademik Yıllara Göre Detaylı İstatistikler.....	8
3.1. 2023-2024 Akademik Yılı.....	8
3.2. 2024-2025 Akademik Yılı.....	8
3.3. 2025-2026 Akademik Yılı.....	9
4. Yıllar Arası Karşılaştırmalı Analiz.....	11
4.1. Temel Göstergelerin Değişimi.....	11
4.2. Başarı Notu Aralık Dağılımının Yıllara Göre Değişimi.....	11
4.3. Değerlendirme.....	11
5. Ders Bazında Başarı Sıralaması ve Trend Analizi.....	13
5.1. En Başarılı 10 Ders.....	13
5.2. İyileştirme Önceliğindeki 10 Ders.....	14
5.3. Sürekli Değişim Gösteren Dersler.....	14
5.4. Devamsızlıktan Kalma Oranı Yüksek Dersler.....	16
5.5. Dalgalanma Gösteren (Tutarsız Performanslı) Dersler.....	16
6. Cinsiyet Dağılımı Analizi.....	18
6.1. Yıllara Göre Kadın-Erkek Öğrenci Dağılımı.....	18
6.2. Ders Bazında Kadın Öğrenci Oranı ve Başarı İlişkisi.....	18
7. İyileştirme Gereken Dersler: Kök Neden Değerlendirmesi.....	20
7.1. Öncelik Skorlama Tablosu.....	20
7.2. Tematik Değerlendirme.....	20
8. 2026-2027 Akademik Yılı Vizyonu ve Öneriler.....	22
8.1. Stratejik Öncelikler.....	22
8.2. Ders Bazında Somut Eylem Planı.....	22
8.3. Kurumsal ve Ölçüm Altyapısına Yönelik Öneriler.....	22
8.4. Ölçülebilir Hedefler (2026-2027).....	23
9. Sonuç.....	24
Ek 1: Metodoloji ve Veri Notları.....	25
Ek 2: Üç Yıllık Tam Ders Listesi ve İstatistikleri.....	27

YÖNETİCİ ÖZETİ

Bu rapor, Aksaray Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü'nde **2023-2024, 2024-2025 ve 2025-2026** akademik yıllarında verilen derslerin başarı istatistiklerini; ders bazında, yıl bazında ve cinsiyet dağılımı bazında kapsamlı biçimde incelemekte; yıllar arası karşılaştırmalı bir değerlendirme sunmakta ve 2026-2027 akademik yılına yönelik somut bir iyileştirme vizyonu ortaya koymaktadır. Analiz, bölüme ait üç ayrı ders başarı veri seti (toplam **7.535 ders kaydı**, **70 farklı ders**) temel alınarak hazırlanmıştır.

3 Değerlendirilen Akademik Yıl	7.535 Toplam Ders Kaydı (3 Yıl)	%82,6 2025-2026 Başarı Oranı	%60,2 Kadın Öğrenci Oranı (Ort.)
--	---	--	--

Öne Çıkan Bulgular

- Genel başarı oranı üç yıl boyunca istikrarlı bir yükseliş göstermiştir: **%74,3 (2023-2024) → %80,5 (2024-2025) → %82,6 (2025-2026)**, toplamda 8,3 puanlık bir iyileşme.
- Ağırlıklı ortalama ders başarı notu **61,92'den 66,48'e** yükselmiştir; ancak bu artışın büyük bölümü 2023-2024 → 2024-2025 döneminde gerçekleşmiş, son yılda artış hızı belirgin biçimde yavaşlamıştır (+4,09 puan → +0,47 puan).
- Bölümün cinsiyet dağılımı üç yıl boyunca istikrarlıdır: öğrencilerin yaklaşık **%60'ı kadın, %40'ı erkek** öğrencilerden oluşmaktadır ve bu oran yıllar içinde anlamlı bir değişim göstermemiştir.
- Ders bazında yapılan agregat düzey incelemede, kadın öğrenci oranı yüksek olan derslerin ortalama başarı notu, düşük olanlara kıyasla daha yüksektir (bkz. Bölüm 6); ancak ham veri, başarı durumunu öğrenci bazında cinsiyete göre kırmadığından bu ilişki bireysel bir "kadın/erkek başarı oranı" olarak değil, ders düzeyinde bir eğilim olarak yorumlanmalıdır.
- Sanat, kültür ve gönüllülük temalı seçmeli dersler (Geleneksel Sanatlar, Sanat Tarihi-II, Gönüllülük Çalışmaları, Aksaray'ın Yerel Değerleri) en yüksek başarı ortalamasına sahip ders grubunu oluşturmaktadır.
- Buna karşılık **yabancı dil dersleri, Turizm Mevzuatı ve Turist Hakları, Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü, Genel İşletme ve Araştırma Yöntemleri** dersleri, hem düşük başarı ortalaması hem de yüksek başarısızlık/devamsızlık oranlarıyla öncelikli iyileştirme alanları olarak öne çıkmaktadır.
- Bölüm müfredatında 2025-2026 itibarıyla ikinci yabancı dil olarak **Almanca'dan Rusça'ya bir geçiş** yaşanmıştır; bu durum, geçmiş Almanca derslerinin düşük performansını "aktif iyileştirme hedefi" olmaktan çıkarırken, yeni başlayan Rusça derslerinin ilk sonuçlarının yakından izlenmesini gerekli kılmaktadır.
- Araştırma Yöntemleri, Arkeoloji ve Turist Rehberliği ve Mesleki Etik dersleri, üç yıl boyunca kesintisiz gerileme göstererek özel bir müdahale önceliği taşımaktadır (bkz. Bölüm 5.3 ve Bölüm 7).

1. GİRİŞ, AMAÇ VE YÖNTEM

1.1. Amaç ve Kapsam

Bu raporun temel amacı, Aksaray Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü bünyesinde 2023-2024, 2024-2025 ve 2025-2026 akademik yıllarında okutulan derslerin başarı performansını nesnel verilere dayalı olarak ortaya koymak; yıllar arasındaki eğilimleri tespit etmek; ders bazında güçlü ve zayıf alanları belirlemek; öğrenci cinsiyet dağılımına ilişkin gözlemleri sunmak ve 2026-2027 akademik yılına yönelik somut, uygulanabilir bir iyileştirme vizyonu geliştirmektir.

Rapor, bölümün kalite güvence süreçlerine, müfredat geliştirme çalışmalarına ve akademik danışmanlık faaliyetlerine veri temelli bir girdi sağlamayı hedeflemektedir.

1.2. Veri Kaynağı

Analizde kullanılan veriler, Bölüm tarafından sağlanan üç ayrı ders başarı istatistiği belgesinden (2023-2024, 2024-2025 ve 2025-2026 Ders Başarı Verisi) derlenmiştir. Her belge; ders kodu, ders adı, öğretim elemanı, toplam öğrenci sayısı, kadın/erkek öğrenci sayısı, başarılı/başarısız/şartlı başarılı/devamsız öğrenci sayıları ile ders başarı ortalamasını içermektedir.

Ham veri setinde toplam 7.535 öğrenci-ders kaydı, 70 farklı ders kodu ve 31 farklı öğretim elemanı yer almaktadır. Bu derslerden 54 tanesi her üç akademik yılda da açılmış olup, bu dersler yıllar arası trend analizinin ana kütlelerini oluşturmaktadır. Öğrenci kaydı bulunmayan (0 kayıtlı) satırlar — açılmamış veya iptal edilmiş ders/staj kayıtları — istatistiklerden hariç tutulmuştur.

1.3. Hesaplama Yöntemi ve Önemli Notlar

Analiz sürecinde ham veri üzerinde yapılan doğrulama, aşağıdaki yapısal ilişkiyi tüm kayıtlarda hatasız biçimde doğrulamıştır:

$$\text{Öğrenci Sayısı} = \text{Başarılı Öğrenci Sayısı} + \text{Başarısız Öğrenci Sayısı} + \text{Şartlı Başarılı Öğrenci Sayısı}$$

Buna göre "**Devamsız Öğrenci Sayısı**" ayrı bir kategori değil, "**Başarısız Öğrenci Sayısı**" kategorisinin bir alt kırılımıdır (devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan öğrenci sayısını bilgi amaçlı göstermektedir). Bu nedenle raporda kullanılan oranlar aşağıdaki formüllerle hesaplanmıştır:

- **Başarı Oranı (%)** = $(\text{Başarılı} + \text{Şartlı Başarılı}) / \text{Öğrenci Sayısı} \times 100$
- **Başarısızlık Oranı (%)** = $\text{Başarısız} / \text{Öğrenci Sayısı} \times 100$ (devamsızlıktan kalanlar dahildir)
- **Devamsızlıktan Kalma Oranı (%)** = $\text{Devamsız} / \text{Öğrenci Sayısı} \times 100$ (başarısızlığın alt bileşeni, bilgi amaçlı)

Yıllık genel oranlar, tüm derslerin öğrenci sayısına göre ağırlıklandırılmış toplamaları üzerinden ("ağırlıklı ortalama") hesaplanmıştır; bu yöntem, çok öğrencili derslerin genel sonuç üzerindeki etkisini gerçekçi biçimde yansıtır. Karşılaştırma amacıyla derslerin basit aritmetik ortalaması da (her ders eşit ağırlıkta) ayrıca raporlanmıştır.

1.4. Sınırlamalar

Raporun doğru yorumlanabilmesi için aşağıdaki metodolojik sınırlamaların göz önünde bulundurulması önemlidir:

- **Cinsiyete Göre Başarı Kırılımı:** Ham veri, her derste ki kadın ve erkek öğrenci sayısını vermekle birlikte, başarılı/başarısız öğrenci sayılarını cinsiyete göre ayırtmamaktadır. Bu nedenle "kadın öğrencilerin başarı oranı %X, erkek öğrencilerin %Y'dir" şeklinde bireysel düzeyde bir hesaplama yapılamamaktadır. Bölüm 6'daki cinsiyet analizi, ders düzeyinde toplu (agregat) bir ilişkiyi yansıtmakta olup nedensellik ifade etmez.
- **Müfredat Değişiklikleri:** Bazı dersler (örn. Almanca dersleri, İnsan Hakları) üç yılın yalnızca bir veya iki yılında açılmış; buna karşılık Rusça dersleri müfredata 2024-2025'ten itibaren kademeli olarak eklenmiştir. Bu dersler için çok yıllık trend karşılaştırması sınırlı veya mevcut değildir; ilgili bölümlerde bu durum ayrıca belirtilmiştir.
- **Öğretim Elemanı Değerlendirmesi Kapsam Dışıdır:** Bu rapor, ders bazlı başarı istatistiklerini konu almakta olup, öğretim elemanlarının bireysel performans değerlendirmesini amaçlamamaktadır; sonuçlar sınıf mevcudu, dersin türü/zorluk düzeyi ve öğrenci profili gibi çok sayıda faktörden etkilenebilir.
- **Tek Dönem/Yıl Verisi:** "Ders Başarı Ortalaması" sütunu, ilgili akademik yıl için tek bir özet not olarak sağlanmıştır; sınav bazında (vize/final) ayrıştırılmış veri raporda yer almamaktadır.

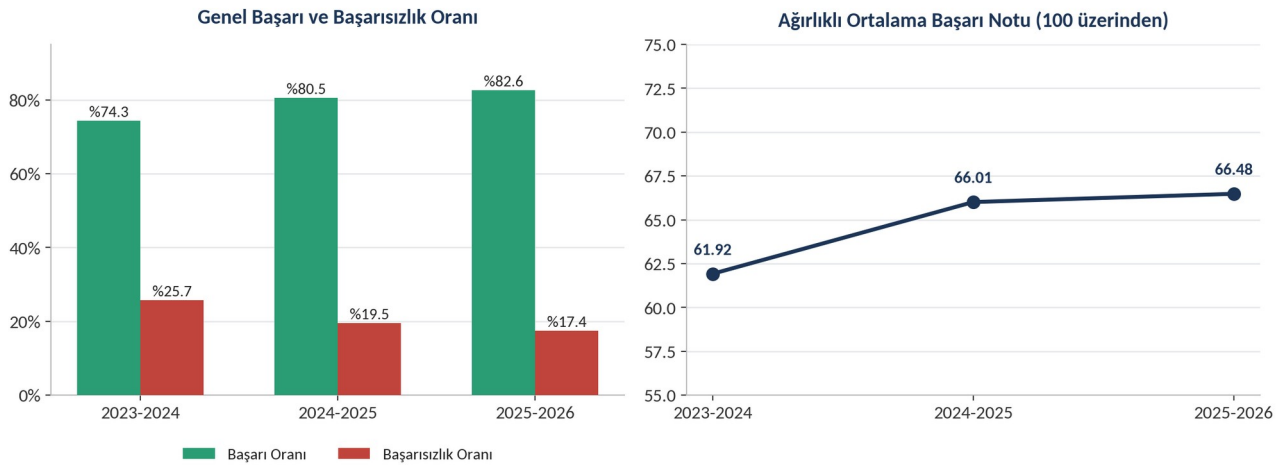
2. ÜÇ YILLIK GENEL GÖRÜNÜM

2.1. Genel Özet Tablosu

Gösterge	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Ders Sayısı	61	63	62
Toplam Öğrenci Kaydı	2.305	2.632	2.598
Kadın Öğrenci Sayısı (Oranı)	1.396 (%60,6)	1.575 (%59,8)	1.566 (%60,3)
Erkek Öğrenci Sayısı (Oranı)	909 (%39,4)	1.057 (%40,2)	1.032 (%39,7)
Başarılı Öğrenci Sayısı	1.713	2.119	2.146
Başarısız Öğrenci Sayısı*	592	513	452
(bunun içinde: Devamsız)	156	135	140
Genel Başarı Oranı	%74,3	%80,5	%82,6
Genel Başarısızlık Oranı	%25,7	%19,5	%17,4
Ağırlıklı Ort. Başarı Notu	61,92	66,01	66,48
Basit Ort. Başarı Notu (ders eşit ağırlıklı)	65,93	69,69	68,40
Medyan Başarı Notu	66,56	70,44	68,08
Standart Sapma (dersler arası)	16,40	16,64	13,40
Ortalama Sınıf Mevcudu	37,8	41,8	41,9

* Başarısız öğrenci sayısı, devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanları da içermektedir (bkz. Bölüm 1.3).

2.2. Genel Başarı Trendi



Şekil 1. Yıllara göre genel başarı/başarısızlık oranı ve ağırlıklı ortalama başarı notu.

2.3. Değerlendirme

Bölümün genel akademik performansı, incelenen üç yıllık dönemde **istikrarlı ve kesintisiz bir iyileşme** eğilimi göstermektedir. Genel başarı oranı 2023-2024'te %74,3 iken, 2025-2026'da %82,6'ya yükselmiş; buna paralel olarak ağırlıklı ortalama başarı notu 61,92'den 66,48'e çıkmıştır.

Ancak yıl bazında büyüme hızı incelendiğinde, iyileşmenin büyük kısmının **2023-2024'ten 2024-2025'e geçişte** gerçekleştiği (+6,19 puan başarı oranı, +4,09 puan not ortalaması), 2024-2025'ten 2025-2026'ya geçişte ise ivmenin belirgin biçimde yavaşladığı (+2,09 puan başarı oranı, +0,47 puan not ortalaması) görölmektedir. Bu yavaşlama, alınan iyileştirme tedbirlerinin bir plato noktasına yaklaştığına ya da yeni ve farklı odaklı müdahalelere ihtiyaç duyulduğuna işaret ediyor olabilir.

Standart sapmanın 2025-2026'da önceki iki yıla göre belirgin şekilde düşmesi (16,40 ve 16,64'ten 13,40'a) dikkat çekicidir: bu durum, dersler arasındaki başarı farklarının daraldığını, yani bölümün genelinde daha homojen bir performans profiline doğru gidildiğini göstermektedir — hem çok başarılı hem de çok başarısız derslerin sayısının bir miktar azaldığı anlamına gelir.

3. AKADEMİK YILLARA GÖRE DETAYLI İSTATİSTİKLER

Bu bölümde her akademik yıl kendi içinde detaylandırılmakta; ilgili yıla ait temel göstergeler ile en başarılı ve en düşük performanslı beş ders ayrı ayrı sunulmaktadır.

3.1. 2023-2024 Akademik Yılı

Dönemin ilk yılı olan 2023-2024, üç yıllık seri içinde en düşük başarı oranının (%74,3) ve en düşük ağırlıklı not ortalamasının (61,92) gözlendiği yıldır. Bu yılda 10 ders "kritik" bandında (0-50 puan) yer almış, bu durum sonraki yıllarda alınan tedbirlerin referans/başlangıç noktasını oluşturmuştur.

61 Ders Sayısı	2.305 Toplam Kayıt	%74,3 Başarı Oranı	61,92 Ort. Not (Ağırlıklı)
-------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------

2023-2024: En Başarılı 5 Ders

Ders Adı	Öğrenci	Başarı Oranı	Not Ort.
GELENEKSEL SANATLAR	11	%100,0	100,00
SANAT TARİHİ-II	38	%100,0	95,68
AKSARAY'IN YEREL DEĞERLERİ	12	%100,0	95,00
ARKEOLOJİ	30	%96,7	94,47
ANTİK YERLEŞİMLER	39	%97,4	93,23

2023-2024: İyileştirme Önceliğindeki 5 Ders

Ders Adı	Öğrenci	Başarı Oranı	Not Ort.
KONAKLAMA İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	67	%34,3	30,09
ALMANCA-III	49	%49,0	35,06
ALMANCA-II	32	%34,4	35,81
ALMANCA-I	57	%42,1	38,32
TURİZM MEVZUATI VE TURİST HAKLARI	60	%43,3	40,17

3.2. 2024-2025 Akademik Yılı

2024-2025 akademik yılı, bölümün başarı göstergelerinde en belirgin sıçramanın yaşandığı dönemdir. Başarı oranı %80,5'e, ağırlıklı not ortalaması 66,01'e yükselmiş; toplam öğrenci kaydı da 2.632 ile üç yılın en yüksek seviyesine ulaşmıştır. "Kritik" banttaki ders sayısı 10'dan 3'e gerilemiştir.

63 Ders Sayısı	2.632 Toplam Kayıt	%80,5 Başarı Oranı	66,01 Ort. Not (Ağırlıklı)
-------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------

2024-2025: En Başarılı 5 Ders

Ders Adı	Öğrenci	Başarı Oranı	Not Ort.
SANAT VE TASARIM	14	%100,0	99,36
ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ	37	%100,0	99,24
MESLEKİ İNGİLİZCE-II	24	%100,0	96,00
SANAT TARİHİ-II	26	%100,0	96,00
AKSARAY'IN YEREL DEĞERLERİ	29	%100,0	94,52

2024-2025: İyileştirme Önceliğindeki 5 Ders

Ders Adı	Öğrenci	Başarı Oranı	Not Ort.
TURİZM MEVZUATI VE TURİST HAKLARI	75	%28,0	26,76
SEYAHAT ACENTECİLİĞİ VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ	58	%36,2	26,95
GENEL İŞLETME	66	%53,0	40,23
İNGİLİZCE II- DİL BİLGİSİ	64	%78,1	50,56
ALMANCA-III	50	%62,0	51,00

3.3. 2025-2026 Akademik Yılı

2025-2026 akademik yılında başarı oranı %82,6 ile üç yılın en yüksek seviyesine ulaşmış, ancak artış hızı belirgin biçimde yavaşlamıştır. Standart sapmanın düşmesi, ders performanslarının birbirine daha çok yakınsadığını göstermektedir. Bu yıl aynı zamanda müfredatta Rusça derslerinin tam anlamıyla devreye girdiği ilk yıl olması bakımından da önem taşımaktadır.

62 Ders Sayısı	2.598 Toplam Kayıt	%82,6 Başarı Oranı	66,48 Ort. Not (Ağırlıklı)
--------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

2025-2026: En Başarılı 5 Ders

Ders Adı	Öğrenci	Başarı Oranı	Not Ort.
GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	30	%100,0	95,00
GELENEKSEL SANATLAR	19	%94,7	94,79
SANAT TARİHİ-II	35	%100,0	93,11
SANAT VE TASARIM	17	%94,1	92,24
ÜNİVERSİTE HAYATINA GEÇİŞ	47	%91,5	91,06

2025-2026: İyileştirme Önceliğindeki 5 Ders

Ders Adı	Öğrenci	Başarı Oranı	Not Ort.
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	11	%36,4	36,36
SEYAHAT ACENTECİLİĞİ VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ	71	%62,0	42,46

Ders Adı	Öğrenci	Başarı Oranı	Not Ort.
İNGİLİZCE-III KONUŞMA	53	%64,2	46,13
TURİZM MEVZUATI VE TURİST HAKLARI	82	%59,8	49,62
İNGİLİZCE IV-KONUŞMA	45	%57,8	49,64

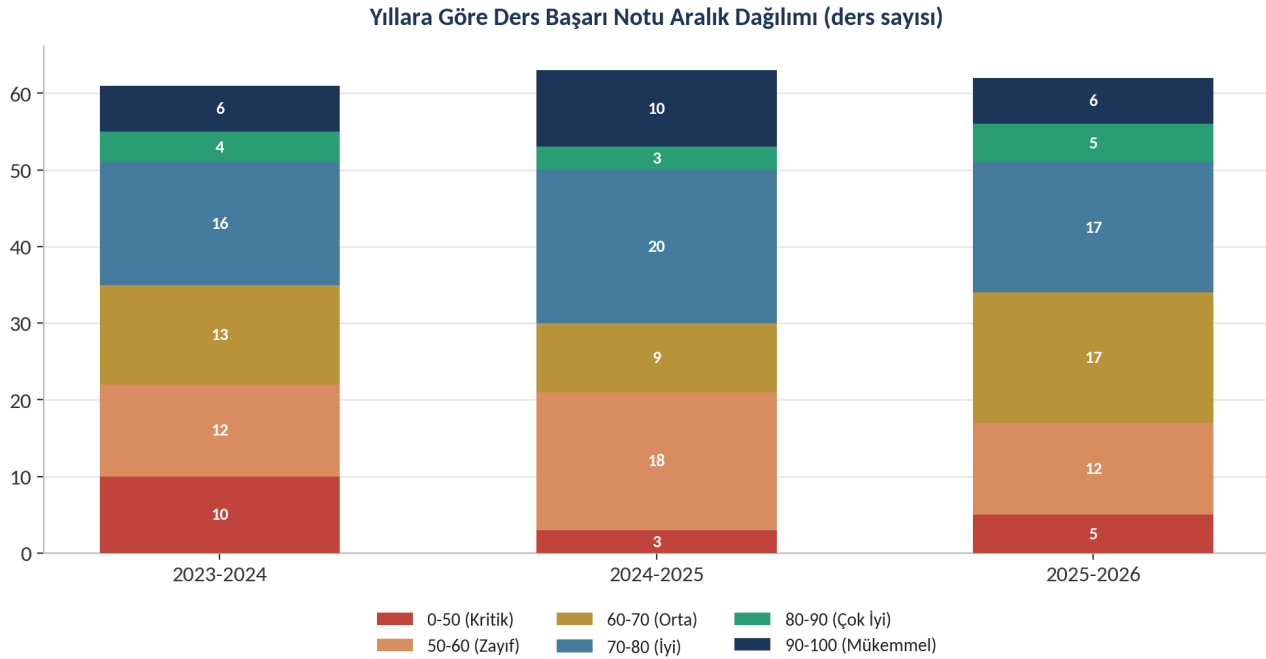
4. YILLAR ARASI KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ

4.1. Temel Göstergelerin Değişimi

Aşağıdaki tablo, bölümün temel performans göstergelerinin iki ardışık dönem arasındaki değişimini ve üç yıllık toplam değişimi puan cinsinden özetlemektedir.

Gösterge	2023-24 → 2024-25	2024-25 → 2025-26	3 Yıllık Toplam Değişim
Toplam Öğrenci Kaydı (kişi)	+327	-34	+293
Genel Başarı Oranı (puan)	+6,19	+2,09	+8,28
Genel Başarısızlık Oranı (puan)	-6,19	-2,09	-8,28
Devamsızlıktan Kalma Oranı (puan)	-1,64	+0,26	-1,38
Ağırlıklı Ort. Başarı Notu (puan)	+4,09	+0,47	+4,56
Kadın Öğrenci Oranı (puan)	-0,72	+0,44	-0,28

4.2. Başarı Notu Aralık Dağılımının Yıllara Göre Değişimi



Şekil 2. Derslerin başarı notu aralıklarına göre dağılımı (yıllara göre ders sayısı).

4.3. Değerlendirme

Yıllar arası karşılaştırma, bölümün "kritik" (0-50 puan) bandındaki ders sayısını üç yılda **10'dan 5'e** indirmeyi başardığını, buna karşılık "iyi" ve üzeri bantlardaki (70 puan ve üzeri) ders sayısının da görece olarak korunduğunu göstermektedir. 2024-2025, "zayıf" bandında (50-60 puan) belirgin bir yığılmanın görüldüğü (18 ders) bir yıl olmuş; 2025-2026'da bu ders sayısı 12'ye gerilerken "orta" bandına (60-70 puan) doğru bir kayma yaşanmıştır (9'dan 17'ye).

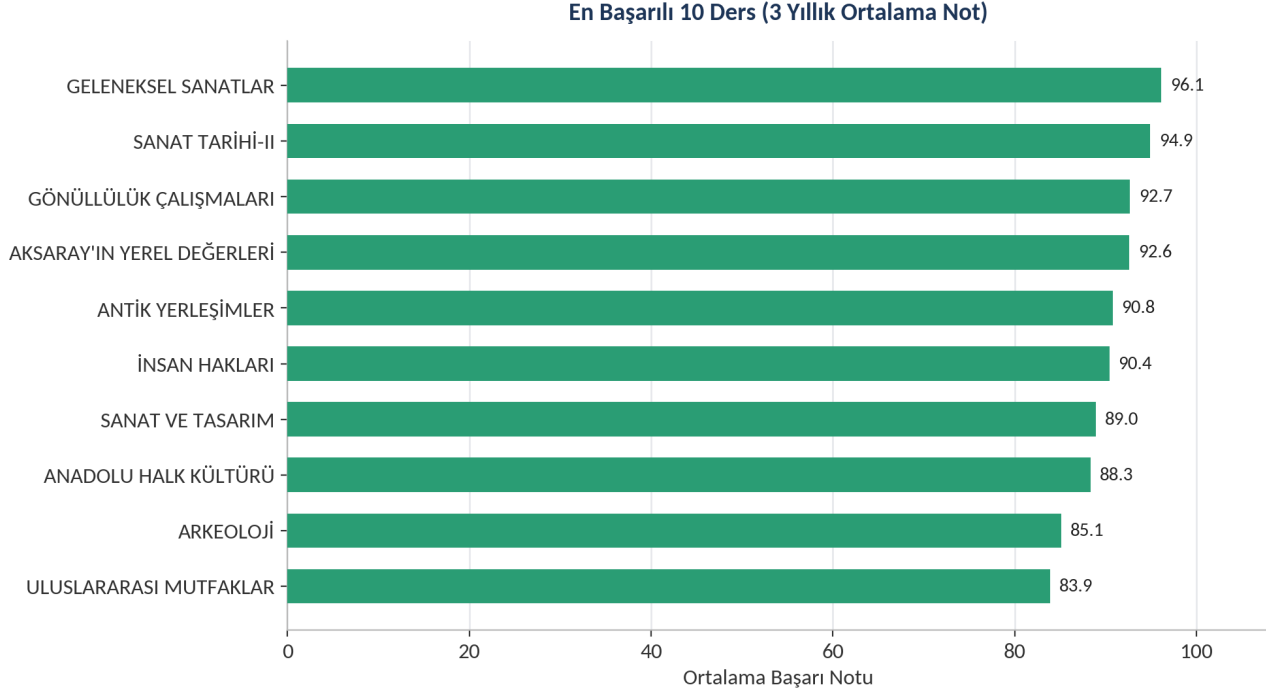
Devamsızlıktan kalma oranı üç yıl boyunca nispeten yatay seyretmiştir (%6,77 → %5,13 → %5,39); bu oranın son yılda hafifçe artmış olması, Bölüm 5.4'te ele alınan belirli derslerdeki yoğunlaşmadan kaynaklanmaktadır ve genel bir kötüleşmeyi değil, noktasal bir sorunu yansıtmaktadır.

Kadın öğrenci oranındaki değişim son derece sınırlıdır (3 yılda net -0,28 puan); bu, bölümün öğrenci profilinin cinsiyet açısından yapısal olarak istikrarlı olduğuna işaret etmektedir ve gözlenen başarı artışının cinsiyet kompozisyonundaki bir değişimden değil, doğrudan akademik/pedagojik faktörlerden kaynaklandığı sonucunu desteklemektedir.

5. DERS BAZINDA BAŞARI SIRALAMASI VE TREND ANALİZİ

Bu bölümde tüm dersler, üç yıllık ortalama başarı notlarına göre sıralanmakta; sürekli yükselen/gerileyen dersler, devamsızlık oranı yüksek dersler ve yıldan yıla belirgin dalgalanma gösteren dersler ayrı ayrı incelenmektedir.

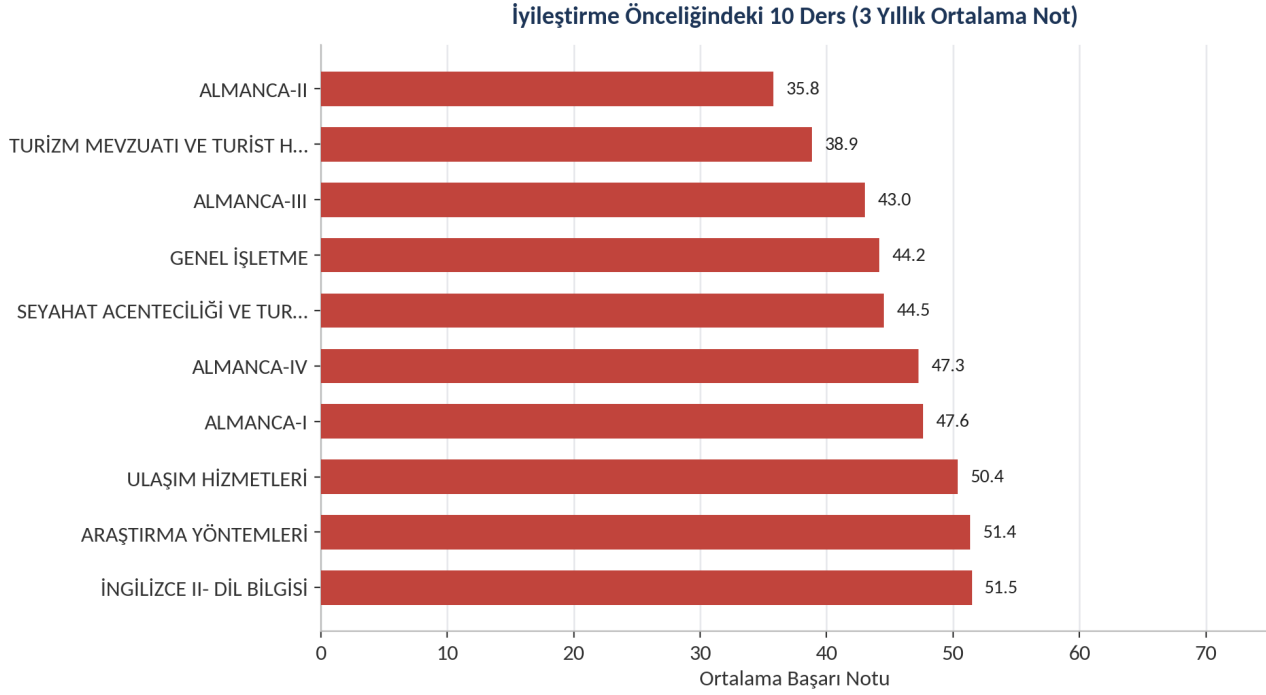
5.1. En Başarılı 10 Ders



Şekil 3. Üç yıllık ortalamaya göre en başarılı 10 ders.

#	Ders Adı	Yıl Sayısı	Ort. Not	Ort. Başarısızlık	Toplam Kayıt
1	GELENEKSEL SANATLAR	3	96,12	%1,8	57
2	SANAT TARİHİ-II	3	94,93	%0,0	99
3	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	92,68	%1,4	87
4	AKSARAY'IN YEREL DEĞERLERİ	3	92,58	%2,4	69
5	ANTİK YERLEŞİMLER	3	90,77	%2,0	101
6	İNSAN HAKLARI	2	90,42	%4,2	34
7	SANAT VE TASARIM	3	88,96	%8,0	42
8	ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ	3	88,35	%7,9	92
9	ARKEOLOJİ	3	85,09	%8,3	114
10	ULUSLARARASI MUTFAKLAR	3	83,93	%8,3	73

5.2. İyileştirme Önceliğindeki 10 Ders



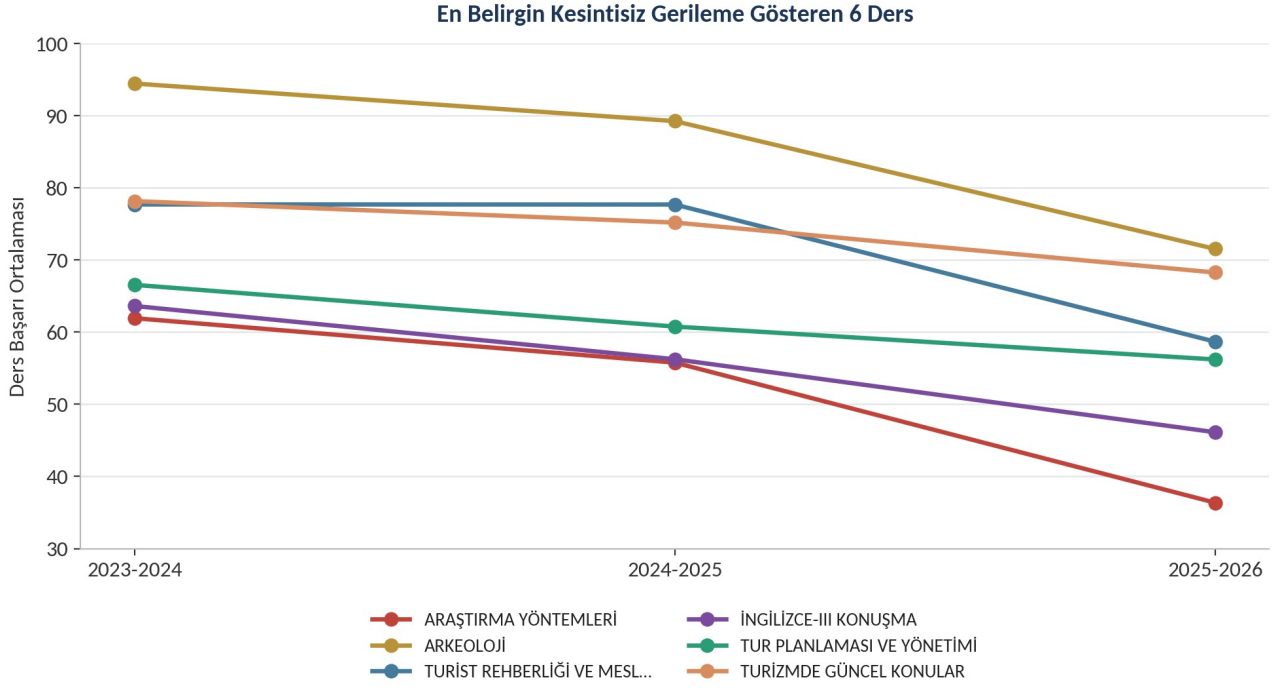
Şekil 4. Üç yıllık ortalamaya göre iyileştirme önceliğindeki 10 ders.

#	Ders Adı	Yıl Sayısı	Ort. Not	Ort. Başarısızlık	Toplam Kayıt
1	ALMANCA-II *	1	35,81	%65,6	32
2	TURİZM MEVZUATI VE TURİST HAKLARI	3	38,85	%56,3	217
3	ALMANCA-III *	2	43,03	%44,5	99
4	GENEL İŞLETME	3	44,18	%39,7	189
5	SEYAHAT ACENTECİLİĞİ VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ	3	44,54	%43,6	191
6	ALMANCA-IV *	1	47,27	%48,7	37
7	ALMANCA-I *	2	47,64	%47,2	131
8	ULAŞIM HİZMETLERİ	3	50,38	%33,7	56
9	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	51,36	%44,6	45
10	İNGİLİZCE II- DİL BİLGİSİ	3	51,50	%25,2	169

* ALMANCA-I/II/III/IV dersleri, 2025-2026 itibarıyla müfredattan kaldırılmış ve yerine kademeli olarak Rusça dersleri eklenmiştir (bkz. Bölüm 7.2). Bu dersler artık aktif olarak verilmediğinden, "2026-2027 için iyileştirme hedefi" kapsamına alınmamış, tarihsel referans amacıyla tabloda gösterilmiştir.

5.3. Sürekli Değişim Gösteren Dersler

Her üç akademik yılda da açılmış 54 ders arasından, üç yıl boyunca kesintisiz artış ya da kesintisiz azalış gösterenler ayrıca tespit edilmiştir. Geri kalan dersler "dalgalı" olarak sınıflandırılmıştır (bir yıl artıp bir yıl azalan).



Şekil 5. En belirgin kesintisiz gerileme gösteren 6 ders (tam liste aşağıdaki tabloda).

Kesintisiz Gerileme Gösteren Dersler (10 ders)

Ders Adı	2023-24	2024-25	2025-26	Toplam Değişim
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	61,94	55,78	36,36	-25,58
ARKEOLOJİ	94,47	89,26	71,54	-22,93
TURİST REHBERLİĞİ VE MESLEKİ ETİK	77,71	77,70	58,68	-19,03
İNGİLİZCE-III KONUŞMA	63,63	56,25	46,13	-17,50
TUR PLANLAMASI VE YÖNETİMİ	66,56	60,78	56,22	-10,34
TURİZMDE GÜNCEL KONULAR	78,17	75,20	68,27	-9,90
DÜNYA TURİZM DESTİNASYONLARI	83,91	79,63	75,50	-8,41
MESLEKİ İNGİLİZCE-I	74,98	70,81	66,81	-8,17
ANTİK YERLEŞİMLER	93,23	92,80	86,28	-6,95
AKSARAY'IN YEREL DEĞERLERİ	95,00	94,52	88,21	-6,79

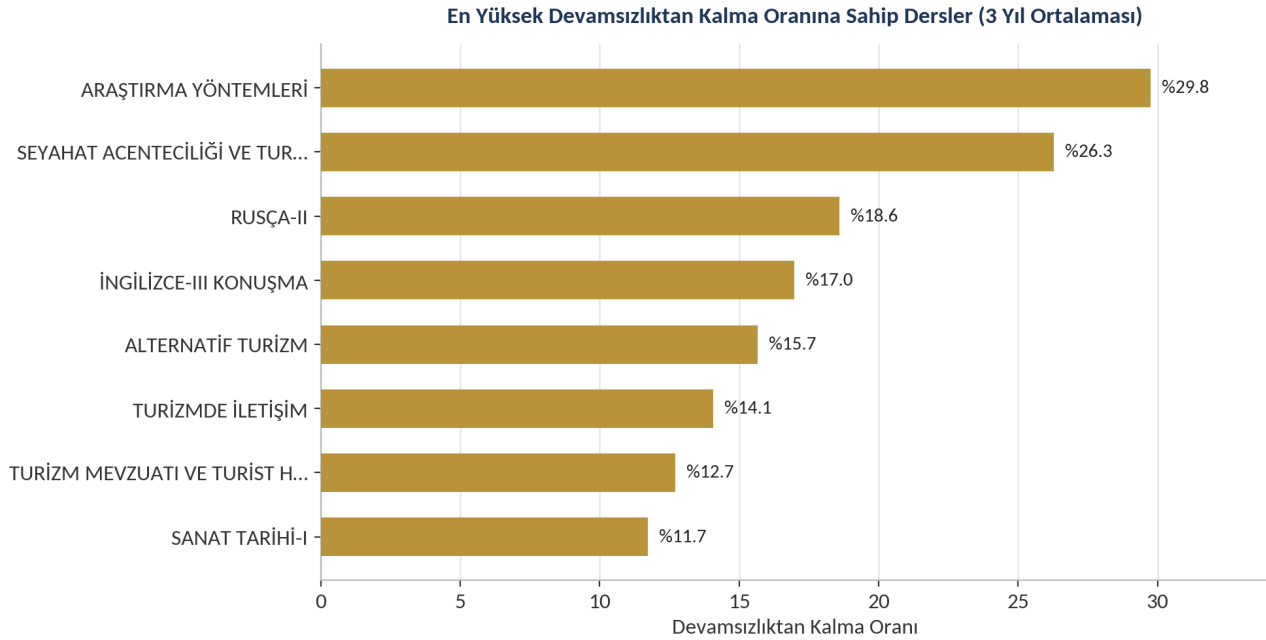
Kesintisiz Artış Gösteren Dersler (12 ders)

Ders Adı	2023-24	2024-25	2025-26	Toplam Değişim
MESLEKİ İNGİLİZCE IV	62,19	72,76	82,52	+20,33
ULUSLARARASI MUTFAKLAR	70,88	89,94	90,96	+20,08
İNGİLİZCE I- DİL BİLGİSİ	42,60	53,40	59,09	+16,49
TURİZM PAZARLAMASI	56,87	57,03	70,89	+14,02
İNGİLİZCE II- DİL BİLGİSİ	45,02	50,56	58,91	+13,89
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	52,73	53,26	63,88	+11,15
İNGİLİZCE I-KONUŞMA	62,75	70,44	72,63	+9,88

Ders Adı	2023-24	2024-25	2025-26	Toplam Değişim
TURİZM COĞRAFYASI	68,07	68,52	76,88	+8,81
İNGİLİZCE II-KONUŞMA	57,37	58,45	63,76	+6,39
TÜRKİYE FLORA VE FAUNASI	69,50	71,40	75,20	+5,70
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 1	57,86	58,45	62,81	+4,95
GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	91,04	92,00	95,00	+3,96

5.4. Devamsızlıktan Kalma Oranı Yüksek Dersler

Devamsızlıktan kalma, başarısızlığın bir alt bileşeni olmakla birlikte, düşük not almaktan farklı bir müdahale gerektirir (yoklama, motivasyon, ders saat/gün planlaması vb.). Aşağıdaki dersler, üç yıllık ortalamada en yüksek devamsızlıktan kalma oranına sahiptir.



Şekil 6. En yüksek devamsızlıktan kalma oranına sahip 8 ders.

5.5. Dalgalanma Gösteren (Tutarsız Performanslı) Dersler

Bazı dersler yıllar arasında çok az değişim gösterirken, bazıları belirgin iniş-çıkışlar sergilemektedir. Bu dalgalanma; sınav içeriğindeki değişiklik, öğretim elemanı değişikliği veya öğrenci grubu profili gibi etkenlerden kaynaklanabilir ve dersin uzun vadeli izlenmesini gerektirir.

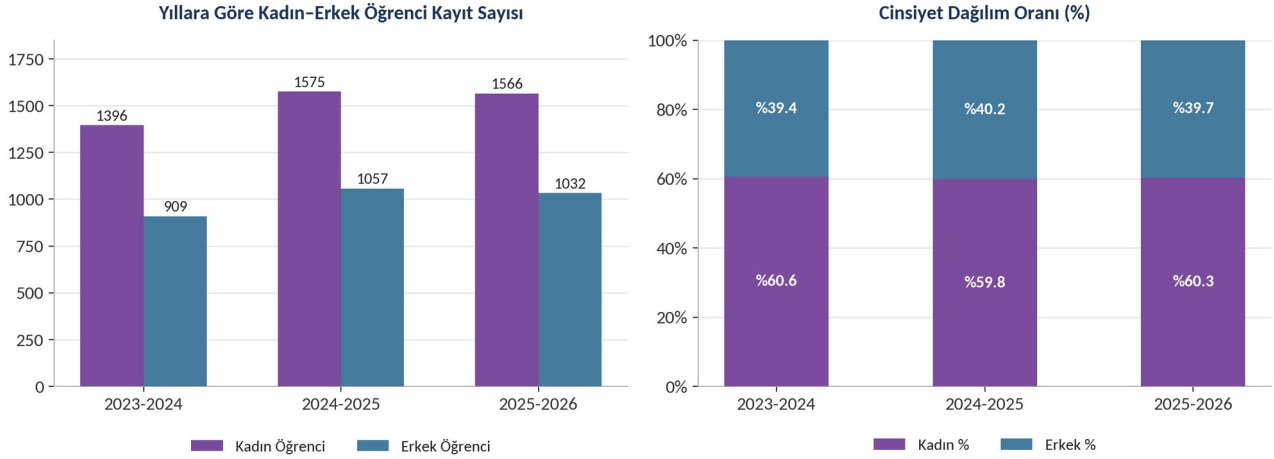
Ders Adı	En Düşük Yıl Notu	En Yüksek Yıl Notu	Fark (Dalgalanma)
KONAKLAMA İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	30,09	67,83	37,74
SEYAHAT ACENTECİLİĞİ VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ	26,95	64,21	37,26
MESLEKİ İNGİLİZCE-II	67,89	96,00	28,11
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	36,36	61,94	25,58

Ders Adı	En Düşük Yıl Notu	En Yüksek Yıl Notu	Fark (Dalgalanma)
TÜRK MİTOLOJİSİ	55,58	79,80	24,22
SANAT VE TASARIM	75,27	99,36	24,09
HALKLA İLİŞKİLER	52,46	76,55	24,09
ANADOLU UYGARLIKLARI	69,90	93,41	23,51

6. CİNSİYET DAĞILIMI ANALİZİ

6.1. Yıllara Göre Kadın-Erkek Öğrenci Dağılımı

Bölümün öğrenci kitlesi incelenen üç yıl boyunca kadın öğrenci ağırlıklı bir yapı sergilemiş ve bu yapı yıllar içinde önemli bir değişikliğe uğramamıştır.



Şekil 7. Yıllara göre kadın-erkek öğrenci kayıt sayısı ve oransal dağılımı.

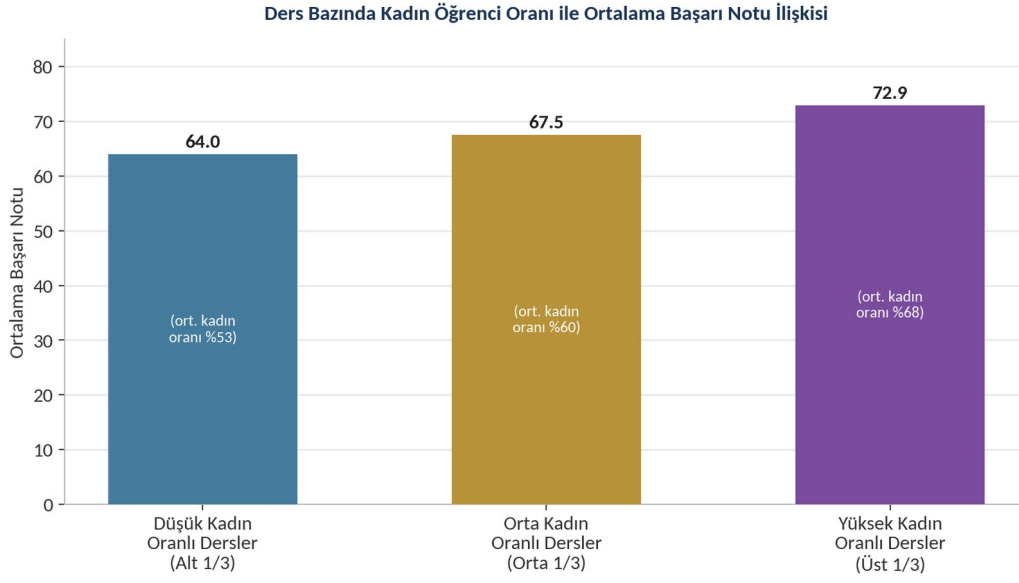
Kadın öğrenci oranı üç yıl boyunca %59,8 ile %60,6 arasında dar bir bandta seyretmiş, erkek öğrenci oranı ise %39,4 ile %40,2 arasında kalmıştır. Bu istikrar, bölümün başvuru/yerleşme profilinin cinsiyet açısından yapısal olarak sabit olduğunu göstermektedir.

6.2. Ders Bazında Kadın Öğrenci Oranı ve Başarı İlişkisi

Metodolojik Uyarı — Lütfen Dikkatle Okuyunuz

Ham veri, her dersteki kadın ve erkek öğrenci SAYISINI vermekte, ancak başarılı/başarısız öğrenci sayılarını cinsiyete göre ayırtmamaktadır. Bu nedenle burada sunulan analiz, "kadın öğrenciler erkek öğrencilerden daha başarılıdır" gibi bireysel düzeyde bir sonuç DEĞİLDİR. Analiz, yalnızca ders düzeyinde toplu (agregat) bir gözlemi yansıtır: kadın öğrenci oranı yüksek olan derslerin ortalama not ortalaması, düşük olanlara kıyasla ne yönde farklılaşmaktadır? Bu tür agregat ilişkiler, "ekolojik korelasyon" olarak bilinir ve bireysel düzeye genellenemez; dersin türü, içeriği, zorunlu/seçmeli oluşu gibi karıştırıcı (confounding) etkenlerden kaynaklanıyor olabilir.

Ders düzeyinde kadın öğrenci oranı ile ders başarı ortalaması arasındaki Pearson korelasyon katsayısı 0,270 olarak hesaplanmıştır; bu, zayıf-orta düzeyde, pozitif yönlü bir agregat ilişkiye işaret etmektedir. Dersleri kadın öğrenci oranına göre üç eşit gruba (tertil) ayırdığımızda aşağıdaki tablo elde edilmektedir:



Şekil 8. Kadın öğrenci oranına göre gruplanan derslerin ortalama başarı notu.

Ders Grubu	Ders Sayısı	Ort. Kadın Oranı	Ort. Başarı Notu
Düşük Kadın Oranı (Alt 1/3)	62	%52,9	63,96
Orta Kadın Oranı (Orta 1/3)	65	%60,1	67,51
Yüksek Kadın Oranı (Üst 1/3)	59	%68,2	72,87

Olası Açıklayıcı Etkenler: Bu agregat ilişkinin arkasında, kadın öğrenci oranının kültür/sanat/sosyal içerikli seçmeli derslerde (bkz. Bölüm 5.1 — Geleneksel Sanatlar, Sanat Tarihi-II gibi yüksek başarılı dersler) görece yüksek, buna karşılık bazı zorunlu/teknik derslerde farklı olması gibi ders-kompozisyonu etkenleri yatıyor olabilir. Bu ilişkinin nedenselliğini test edebilmek için öğrenci bazında (cinsiyet × başarı durumu çapraz tablosu) veri toplanması önerilir (bkz. Bölüm 8.3).

7. İYİLEŞTİRME GEREKEN DERSLER: KÖK NEDEN DEĞERLENDİRMESİ

Bu bölümde, halen 2025-2026 müfredatında aktif olarak yer alan dersler; ortalama not düzeyi, başarısızlık/devamsızlık oranı ve yıllar içindeki trend yönü birlikte değerlendirilerek çok kriterli bir risk skoruna göre önceliklendirilmiştir. Artık müfredatta olmayan Almanca dersleri, aktif önceliklendirme dışında tutulmuş; ayrı bir başlık altında değerlendirilmiştir.

7.1. Öncelik Skorlama Tablosu (2026-2027 için Aktif Dersler)

#	Ders Adı	2025-26 Notu	Ort. Başarısızlık	Ort. Devamsızlık	3 Yıllık Trend
1	SEYAHAT ACENTECİLİĞİ VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ	42,46	%43,6	%26,3	Dalgalı
2	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	36,36	%44,6	%29,8	Sürekli Düşüş
3	TURİZM MEVZUATI VE TURİST HAKLARI	49,62	%56,3	%12,7	Dalgalı
4	İNGİLİZCE-III KONUŞMA	46,13	%29,3	%17,0	Sürekli Düşüş
5	GENEL İŞLETME	51,89	%39,7	%6,0	Dalgalı
6	ULAŞIM HİZMETLERİ	50,67	%33,7	%6,9	Dalgalı
7	İNGİLİZCE IV-KONUŞMA	49,64	%36,2	%9,3	Dalgalı
8	TURİZME GİRİŞ	55,31	%31,5	%11,0	Dalgalı
9	KONAKLAMA İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	67,10	%35,9	%8,6	Dalgalı
10	HALKLA İLİŞKİLER	52,46	%21,2	%2,8	Dalgalı
11	TÜRK MİTOLOJİSİ	55,58	%19,0	%8,5	Dalgalı
12	İNGİLİZCE II- DİL BİLGİSİ	58,91	%25,2	%0,0	Sürekli Artış

Risk skoru; düşük ortalama not, yüksek başarısızlık/devamsızlık oranı ve olumsuz trend yönü bileşenlerinin ağırlıklandırılmış toplamından oluşur (bkz.

Ek 1). Yüksek skor, daha acil müdahale önceliğine işaret eder.

7.2. Tematik Değerlendirme

a) Yabancı Dil Dersleri: Almanca'dan Rusça'ya Geçiş

Bölüm müfredatında ikinci yabancı dil olarak 2023-2024 ve 2024-2025 yıllarında okutulan **Almanca dersleri (ALMTRE 201-402)**, incelenen dönemin en düşük başarı ortalamalarına sahip ders grubunu oluşturmuştur (%35,8 – %47,6 bandında). 2025-2026 itibarıyla bu dersler müfredattan tamamen kaldırılmış ve yerine **Rusça dersleri (RUSTRE 201-402)** kademeli olarak eklenmiştir.

Yeni Rusça derslerinin ilk sonuçları genel olarak olumludur (RUSTRE 201: 57,66; RUSTRE 301: 71,97; RUSTRE 401: 77,55; RUSTRE 402: 75,38); ancak RUSTRE 202 (Rusça-II) notu 2024-2025'teki 74,55 puandan 2025-2026'da 53,04 puana gerilemiştir. Bu düşüş, tek başına bir sürekli-düşüş trendi olarak sınıflandırılmayacak kadar kısa bir veri serisine dayansa da, yakından izlenmesi gereken erken bir uyarı sinyalidir.

Öneri

Almanca döneminde gözlenen kronik düşük başarının nedenleri (öğretim yöntemi, ders yükü, sınav formatı, öğrenci ilgi düzeyi vb.) geriye dönük olarak değerlendirilmeli ve aynı hataların Rusça programında tekrarlanmaması için RUSTRE 202'nin 2026-2027 sonuçları özel olarak takip edilmelidir.

b) Temel Zorunlu Meslek Dersleri

Turizm Mevzuatı ve Turist Hakları (ort. 38,85), **Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü** (ort. 44,54) ve **Genel İşletme** (ort. 44,18) dersleri, bölümün en temel meslek derslerinden olmalarına karşın üç yıllık ortalamada en düşük performans gösteren dersler arasında yer almaktadır. Bu üç dersin ortak özelliği; yoğun teorik/hukuki içerik, ezbere dayalı değerlendirme eğilimi ve genellikle alt sınıflarda (1. ve 2. sınıf) okutulmalarıdır.

Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü dersi ayrıca en yüksek dalgalanmayı gösteren derslerden biridir (37,26 puanlık fark) ve devamsızlıktan kalma oranı bakımından ikinci sırada yer almaktadır (%26,3); bu durum, dersin değerlendirme yönteminde veya işleniş biçiminde yıldan yıla süreklilik sorunu olabileceğine işaret etmektedir.

c) Yöntem ve Araştırma Becerisi Dersleri

Araştırma Yöntemleri dersi, raporun en dikkat çekici bulgularından birini oluşturmaktadır: üç yıl boyunca kesintisiz gerileme göstererek 61,94 puandan 36,36 puana düşmüş (-25,58 puan), aynı zamanda en yüksek devamsızlıktan kalma oranına (%29,8) ve ikinci en yüksek başarısızlık oranına (%44,6) sahiptir. Bu üçlü olumsuz tablo (düşüş + devamsızlık + başarısızlık), dersi bölümün en acil müdahale gerektiren dersi konumuna taşımaktadır.

d) Devamsızlık Kaynaklı Kayıplar

Araştırma Yöntemleri ve Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü derslerinin yanı sıra, Rusça-II, İngilizce-III Konuşma ve Alternatif Turizm dersleri de yüksek devamsızlıktan kalma oranına sahiptir (bkz. Bölüm 5.4). Bu derslerin ortak paydası, çoğunlukla haftalık yoğun katılım gerektiren uygulamalı/sözlü iletişim temelli dersler olmalarıdır; bu da devamsızlığın salt "ilgisizlik" değil, ders programı yoğunluğu veya çakışmalarla da ilişkili olabileceğini düşündürmektedir.

8. 2026-2027 AKADEMİK YILI VİZYONU VE ÖNERİLER

Üç yıllık verinin ortaya koyduğu eğilimler ışığında, 2026-2027 akademik yılı için aşağıdaki stratejik vizyon ve somut eylem planı önerilmektedir. Öneriler; mevcut olumlu ivmenin korunmasını, belirlenen kritik derslerde hedefli müdahaleyi ve ölçme altyapısının geliştirilmesini esas almaktadır.

8.1. Stratejik Öncelikler

- **1. Acil Müdahale — Araştırma Yöntemleri:** Bölümün en kritik dersi olarak önceliklendirilmeli, 2026-2027 güz döneminde ders tasarımı yeniden gözden geçirilmelidir.
- **2. Temel Meslek Derslerinde Pedagojik İyileştirme:** Turizm Mevzuatı, Seyahat Acenteciliği ve Genel İşletme derslerinde uygulamalı/vaka temelli öğretime geçiş desteklenmelidir.
- **3. Devamsızlık Yönetimi:** Devamsızlık oranı yüksek derslerde erken uyarı ve takip mekanizmaları kurulmalıdır.
- **4. Yeni Dil Programının Yakın İzlenmesi:** Rusça derslerinin ilk sonuçları, özellikle RUSTRE 202, 2026-2027'de yakından takip edilmelidir.
- **5. İyi Uygulamaların Yaygınlaştırılması:** Geleneksel Sanatlar, Sanat Tarihi-II, Gönüllülük Çalışmaları gibi yüksek başarılı derslerdeki öğretim yaklaşımları (uygulamalı/deneyimsel öğrenme) bölüm içi paylaşılmalı ve düşük performanslı derslere uyarlanabilirliği değerlendirilmelidir.

8.2. Ders Bazında Somut Eylem Planı

Ders	Temel Sorun	Önerilen Eylem
Araştırma Yöntemleri	Kesintisiz 3 yıllık düşüş (~25,6 puan); en yüksek devamsızlık (%29,8)	Ölçme-değerlendirmeyi proje/uygulama tabanlı hale getirme; ara sınav sayısını artırma; devam zorunluluğunun ilk haftalarda hatırlatılması
Turizm Mevzuatı ve Turist Hakları	En düşük 3 yıllık ortalama (38,85); yüksek devamsızlık (%12,7)	Vaka temelli anlatım ve güncel mevzuat örnekleri; ara değerlendirme sıklığının artırılması
Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü	Yüksek dalgalanma (37,3 puan fark); en yüksek 2. devamsızlık (%26,3)	Sektör ziyareti / konuk konuşmacı desteği; devam takibinin sıklaştırılması; değerlendirme kriterlerinin yıllar arası standardizasyonu
Genel İşletme	Düşük ortalama (44,18); yüksek başarısızlık (%39,7)	Kavramların turizm sektörü örnekleriyle somutlaştırılması; 1. sınıf akademik destek/oryantasyon programına dahil edilmesi
İngilizce II - Dil Bilgisi	En düşük 3 yıllık ortalamalardan biri (51,50), yükselen trend sürdürülmeli	Seviye tespit sınavına göre gruplandırma; ek pratik materyali ile desteklenmesi
Rusça-II (RUSTRE 202)	Tek yılda keskin düşüş (74,55 → 53,04)	Öğretim materyali ve ölçme yönteminin gözden geçirilmesi; dönem ortası öğrenci geri bildirim anketi
Turist Rehberliği ve Mesleki Etik	Son yılda ani düşüş (77,70 → 58,68)	Düşüşün nedeninin (içerik/sınav/öğretim elemanı değişikliği) bölüm içi görüşmelerle netleştirilmesi

8.3. Kurumsal ve Ölçüm Altyapısına Yönelik Öneriler

- **Cinsiyet Bazlı Başarı Verisinin Kayıt Altına Alınması:** Mevcut veri, başarı durumunu cinsiyete göre ayırtmadığından (bkz. Bölüm 1.4 ve 6.2), Öğrenci Bilgi Sistemi düzeyinde bu kırımın gelecek dönemlerde raporlanabilir hale getirilmesi, çok daha güçlü ve doğru bir cinsiyet eşitliği analizine imkân tanıyacaktır.

- **Ders Değerlendirme Anketlerinin Sistemik Kullanımı:** Düşük performanslı derslerde dönem sonu öğrenci geri bildirimlerinin sistemik biçimde toplanıp bu raporla birlikte değerlendirilmesi, kök neden analizini güçlendirecektir.
- **Akademik Destek/Mentorluk Programı:** Özellikle 1. sınıf zorunlu derslerde (Genel İşletme, Turizme Giriş vb.) akran mentorluğu ve destek programları değerlendirilmelidir.
- **Yeni Derslerin İlk İki Yıl Yakın Takibi:** Müfredata yeni eklenen derslerin (örn. Rusça serisi) ilk iki akademik yılında ayrı bir izleme protokolü uygulanması, Almanca döneminde yaşanan kronik düşük başarının tekrarlanmasını önleyecektir.

8.4. Ölçülebilir Hedefler (2026-2027)

Aşağıdaki hedefler, mevcut trendlerin makul bir uzantısı olarak ve alınacak tedbirlerin etkisini ölçülebilir kılmak amacıyla önerilmektedir:

Gösterge	2025-2026 Mevcut Durum	2026-2027 Hedefi
Genel Başarı Oranı	%82,6	≥ %85,0
Ağırlıklı Ortalama Not	66,48	≥ 68,5
"Kritik" Banttaki Ders Sayısı (0-50 puan)	5 ders	≤ 2 ders
Araştırma Yöntemleri Ders Notu	36,36	≥ 55,0
En Yüksek 3 Dersteki Devamsızlık Oranı	%20 üzeri	≤ %15
Genel Devamsızlıktan Kalma Oranı	%5,4	≤ %5,0

Bu hedefler gelecek yılın ders başarı verileriyle karşılaştırılarak, alınan tedbirlerin etkinliği nesnel biçimde değerlendirilebilecektir.

9. SONUÇ

2023-2024, 2024-2025 ve 2025-2026 akademik yıllarına ait ders başarı verilerinin bütüncül analizi, Aksaray Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü'nün genel akademik performansında **istikrarlı ve ölçülebilir bir iyileşme** kaydettiğini ortaya koymaktadır. Genel başarı oranı %74,3'ten %82,6'ya yükselmiş, ağırlıklı ortalama not 61,92'den 66,48'e çıkmış ve dersler arası performans farkları (standart sapma) daralarak bölüm genelinde daha homojen bir başarı profili oluşmuştur.

Bununla birlikte analiz, iyileşme ivmesinin son yılda yavaşladığını ve bölüm içinde belirgin biçimde farklılaşan bir performans tablosu bulunduğunu göstermektedir: sanat, kültür ve gönüllülük temalı seçmeli dersler %85-96 bandında istikrarlı başarı sergilerken; başta Araştırma Yöntemleri olmak üzere birkaç temel meslek dersi ile yabancı dil dersleri, hem düşük başarı hem de yüksek devamsızlık sorunuyla mücadele etmektedir.

Cinsiyet dağılımı açısından bölüm, üç yıl boyunca yaklaşık %60 kadın – %40 erkek öğrenci kompozisyonuyla yapısal bir istikrar göstermiştir. Ders düzeyinde yapılan agregat analiz, kadın öğrenci oranı yüksek derslerde ortalama notun daha yüksek seyrettiğine işaret etse de, bu ilişkinin bireysel düzeyde bir neden-sonuç bağı olarak yorumlanamayacağı; sağlıklı bir cinsiyet-başarı analizi için öğrenci bazında veri toplanmasının gerekli olduğu önemle vurgulanmalıdır.

Bölüm 8'de sunulan vizyon ve öneriler doğrultusunda; Araştırma Yöntemleri dersine yönelik acil müdahale, temel meslek derslerinde pedagojik gözden geçirme, devamsızlık yönetiminin güçlendirilmesi ve yeni başlayan Rusça programının yakından izlenmesi, 2026-2027 akademik yılının öncelikli gündemini oluşturmaktadır. Bu rapor kapsamında önerilen ölçülebilir hedeflerin bir sonraki dönem verileriyle karşılaştırılması, bölümün sürekli iyileştirme döngüsünü güçlendirecek ve kalite güvence süreçlerine somut bir referans noktası sağlayacaktır.

EK 1: METODOLOJİ VE VERİ NOTLARI

E1.1. Veri Temizleme Adımları

- Ham veride "0" öğrenci kayıtlı satırlar (açılmamış/iptal edilmiş dersler) istatistiklerden çıkarılmıştır: 2023-2024 yılında 5 satır (Ders Dışı Etkinlikler-I, Turizm ve Çevre, Uluslararası Mutfaklar'ın bir mükerrer satırı, Girişimcilik, Staj).
- Sayısal alanlar (öğrenci sayıları, not ortalaması) Türkçe ondalık gösterimden (virgül) standart ondalık biçime dönüştürülmüştür.
- Ders kodu ve ders adı alanlarında baş/son boşluklar temizlenmiş, ders kodu büyük harfe çevrilerek standardize edilmiştir.

E1.2. Tutarlılık Doğrulaması

Ham veri üzerinde yapılan sistematik doğrulama, aşağıdaki iki temel kimliğin toplam 186 ders-yıl kaydının tamamında hatasız sağlandığını göstermiştir:

- Öğrenci Sayısı = Başarılı + Başarısız + Şartlı Başarılı (186/186 kayıta doğrulanmıştır)
- Kadın Öğrenci Sayısı + Erkek Öğrenci Sayısı = Öğrenci Sayısı (186/186 kayıta doğrulanmıştır)
- Devamsız Öğrenci Sayısı $\leq$ Başarısız Öğrenci Sayısı (186/186 kayıta doğrulanmıştır; devamsızlık, başarısızlığın bir alt kümesidir)

E1.3. Risk Skoru Formülü (Bölüm 7.1)

İyileştirme önceliklendirmesinde kullanılan risk skoru aşağıdaki bileşenlerin ağırlıklandırılmış toplamıdır:

$$\text{Risk Skoru} = 0,5 \times (100 - \text{Ort. Başarı Notu}) + 0,2 \times \text{Ort. Devamsızlık Oranı} + 0,2 \times \text{Ort. Başarısızlık Oranı} + 0,5 \times \max(-\text{Toplam Değişim}, 0)$$

Formül; düşük not düzeyine ve olumsuz trende (gerilemeye) daha yüksek ağırlık vererek, yalnızca "düşük not" değil "kötüleşen" dersleri de önceliklendirmeyi amaçlamaktadır. Skor, karşılaştırmalı bir önceliklendirme aracı olup mutlak bir performans ölçütü değildir.

E1.4. Kullanılan Tanımlar

- **Ağırlıklı Ortalama:** Her dersin öğrenci sayısına göre ağırlıklandırılmış not ortalaması; çok öğrencili derslerin genel sonuca etkisini gerçekçi yansıtır.
- **Basit (Aritmetik) Ortalama:** Her dersin öğrenci sayısından bağımsız, eşit ağırlıkla hesaba katıldığı ortalama.
- **Tertil:** Bir değişkenin (bu raporda kadın öğrenci oranının) küçükten büyüğe sıralanarak üç eşit büyüklükte gruba ayrılması.
- **Ekolojik Korelasyon:** Bireyler değil, gruplar (bu raporda dersler) düzeyinde hesaplanan korelasyon; bireysel düzey ilişkisi garanti etmez.

E1.5. Doğrulama ve Görsel Kontrol

Bu raporda yer alan tüm sayısal değerler, ham veriden Python (pandas kütüphanesi) ile programatik biçimde hesaplanmış; hesaplama adımları ve ara çıktılar ayrıca çapraz kontrol edilmiştir. Grafikler, aynı doğrulanmış veri setinden üretilmiştir.

EK 2: ÜÇ YILLIK TAM DERS LİSTESİ VE İSTATİSTİKLERİ

Aşağıdaki tablo, üç akademik yıla ait toplam 186 ders kaydının tamamını, ham veriden temizlenmiş ve doğrulanmış biçimde listelemektedir. "Başarısız" sütunu devamsızlıktan kalanları da içermekte; "Devamsız" sütunu bu grubun alt kırılımını ayrıca göstermektedir (bkz. Ek 1).

Akademik Yıl	Ders Kodu	Ders Adı	Öğr. Sayısı	Kadın	Erkek	Başarılı	Şartlı Bşr.	Başarısız	Devamsız	Not Ort.
2023-2024	ALMTRE 201	ALMANCA-I	57	32	25	24	0	33	0	38,32
2023-2024	ALMTRE 202	ALMANCA-II	32	20	12	11	0	21	0	35,81
2023-2024	ALMTRE 301	ALMANCA-III	49	25	24	24	0	25	0	35,06
2023-2024	ALMTRE 302	ALMANCA-IV	37	24	13	19	0	18	0	47,27
2023-2024	ALMTRE 401	MESLEKİ ALMANCA-I	29	15	14	22	0	7	0	60,24
2023-2024	ALMTRE 402	MESLEKİ ALMANCA-II	22	13	9	21	0	1	0	75,86
2023-2024	AİT 191	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 1	56	36	20	46	0	10	0	57,86
2023-2024	AİT 192	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	59	38	21	46	0	13	0	52,73
2023-2024	BİL 181	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	58	38	20	46	0	12	6	71,09
2023-2024	TDİ 195	TÜRK DİLİ I	57	37	20	43	0	14	0	58,35
2023-2024	TDİ 196	TÜRK DİLİ II	61	37	24	41	0	20	0	55,25
2023-2024	TRE 101	ÜNİVERSİTE HAYATINA GEÇİŞ	59	39	20	48	0	11	9	75,66
2023-2024	TRE 102	GENEL İŞLETME	60	36	24	33	0	27	8	40,43
2023-2024	TRE 103	TURİZME GİRİŞ	62	39	23	44	0	18	7	56,81
2023-2024	TRE 104	TURİZM MEVZUATI VE TURİST HAKLARI	60	38	22	26	0	34	11	40,17
2023-2024	TRE 105	TURİZMDE İLETİŞİM	58	38	20	45	0	13	10	74,62
2023-2024	TRE 106	SEYAHAT ACENTECİLİĞİ VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ	62	38	24	44	0	18	11	64,21
2023-2024	TRE 108	ALTERNATİF TURİZM	64	40	24	47	0	17	9	59,55
2023-2024	TRE 201	TURİST REHBERLİĞİ VE MESLEKİ ETİK	34	20	14	32	0	2	1	77,71
2023-2024	TRE 203	YUNAN VE ROMA MİTOLOJİSİ	43	26	17	35	0	8	6	70,33
2023-2024	TRE 204	ARKEOLOJİ	30	18	12	29	0	1	0	94,47
2023-2024	TRE 205	KONAKLAMA İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	67	38	29	23	0	44	4	30,09
2023-2024	TRE 206	TÜRK MİTOLOJİSİ	32	20	12	30	0	2	0	73,97
2023-2024	TRE 207	İKRAM VE SERVİS HİZMETLERİ	25	10	15	18	0	7	3	59,48
2023-2024	TRE 208	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	16	13	3	11	0	5	2	61,94

Akademik Yıl	Ders Kodu	Ders Adı	Öğr. Sayısı	Kadın	Erkek	Başarılı	Şartlı Bşr.	Başarısız	Devamsız	Not Ort.
2023-2024	TRE 209	ULAŞIM HİZMETLERİ	21	15	6	13	0	8	2	42,52
2023-2024	TRE 210	DÜNYA TURİZM DESTİNASYONLARI	23	12	11	23	0	0	0	83,91
2023-2024	TRE 301	MESLEKİ İNGİLİZCE-I	40	25	15	37	0	3	0	74,98
2023-2024	TRE 302	MESLEKİ İNGİLİZCE-II	40	26	14	40	0	0	0	72,68
2023-2024	TRE 303	MÜZECİLİK	46	27	19	35	0	11	7	65,67
2023-2024	TRE 304	SANAT TARİHİ-II	38	25	13	38	0	0	0	95,68
2023-2024	TRE 305	SANAT TARİHİ-I	42	25	17	28	0	14	6	56,50
2023-2024	TRE 306	TURİZM PAZARLAMASI	38	26	12	32	0	6	0	56,87
2023-2024	TRE 307	TURİZM COĞRAFYASI	42	25	17	37	0	5	1	68,07
2023-2024	TRE 308	ANTİK YERLEŞİMLER	39	25	14	38	0	1	0	93,23
2023-2024	TRE 312	TURİZM SOSYOLOJİSİ	37	24	13	31	0	6	3	68,24
2023-2024	TRE 313	İKONOĞRAFİ	41	24	17	31	0	10	8	67,20
2023-2024	TRE 401	MESLEKİ İNGİLİZCE-III	24	12	12	23	0	1	1	79,25
2023-2024	TRE 402	MESLEKİ İNGİLİZCE IV	26	14	12	24	0	2	0	62,19
2023-2024	TRE 403	ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ	23	11	12	19	0	4	4	80,65
2023-2024	TRE 405	TUR PLANLAMASI VE YÖNETİMİ	25	14	11	20	0	5	3	66,56
2023-2024	TRE 406	DİNLER TARİHİ	24	13	11	22	0	2	0	74,92
2023-2024	TRE 408	ANADOLU UYGARLIKLARI	22	12	10	20	0	2	0	87,09
2023-2024	TRE 409	TURİZMDE GÜNCEL KONULAR	12	7	5	11	0	1	1	78,17
2023-2024	TRE 411	HALKLA İLİŞKİLER	12	9	3	9	0	3	1	72,33
2023-2024	TRE 413	AKSARAY'IN YEREL DEĞERLERİ	12	7	5	12	0	0	0	95,00
2023-2024	TRE 416	TÜRKİYE FLORA VE FAUNASI	12	7	5	11	0	1	1	69,50
2023-2024	TRE 417	TÜRK MUTFAK KÜLTÜRÜ	12	5	7	11	0	1	0	74,50
2023-2024	TRE 418	ULUSLARARASI MUTFAKLAR	17	8	9	14	0	3	1	70,88
2023-2024	TRE 419	İNSAN HAKLARI	12	7	5	11	0	1	1	87,08
2023-2024	TRE 421	SANAT VE TASARIM	11	7	4	9	0	2	2	75,27
2023-2024	TRE 422	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	24	13	11	23	0	1	1	91,04
2023-2024	TRE 424	GELENEKSEL SANATLAR	11	6	5	11	0	0	0	100,00
2023-2024	İNGTRE 101	İNGİLİZCE I- DİL BİLGİSİ	52	33	19	33	0	19	0	42,60

Akademik Yıl	Ders Kodu	Ders Adı	Öğr. Sayısı	Kadın	Erkek	Başarılı	Şartlı Bşr.	Başarısız	Devamsız	Not Ort.
2023-2024	İNGTRE 102	İNGİLİZCE II- DİL BİLGİSİ	58	34	24	33	0	25	0	45,02
2023-2024	İNGTRE 103	İNGİLİZCE I-KONUŞMA	68	47	21	50	0	18	12	62,75
2023-2024	İNGTRE 104	İNGİLİZCE II-KONUŞMA	63	39	24	41	0	22	10	57,37
2023-2024	İNGTRE 201	İNGİLİZCE-III DİL BİLGİSİ	37	21	16	33	0	4	2	65,27
2023-2024	İNGTRE 202	İNGİLİZCE IV-DİL BİLGİSİ	36	20	16	30	0	6	0	56,89
2023-2024	İNGTRE 203	İNGİLİZCE-III KONUŞMA	40	23	17	32	0	8	0	63,63
2023-2024	İNGTRE 204	İNGİLİZCE IV-KONUŞMA	36	20	16	20	0	16	2	50,83
2024-2025	ALMTRE 201	ALMANCA-I	74	36	38	47	0	27	0	56,97
2024-2025	ALMTRE 301	ALMANCA-III	50	26	24	31	0	19	0	51,00
2024-2025	ALMTRE 401	MESLEKİ ALMANCA-I	41	23	18	37	0	4	0	69,24
2024-2025	ALMTRE 402	MESLEKİ ALMANCA-II	40	24	16	38	0	2	0	70,33
2024-2025	AİT 191	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 1	53	33	20	47	0	6	0	58,45
2024-2025	AİT 192	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	57	32	25	43	0	14	0	53,26
2024-2025	BİL 181	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	55	34	21	48	0	7	0	74,02
2024-2025	RUSTRE 202	RUSÇA-II	60	38	22	50	0	10	7	74,55
2024-2025	RUSTRE 302	RUSÇA-IV	43	27	16	37	0	6	0	74,02
2024-2025	TDİ 195	TÜRK DİLİ I	54	35	19	38	0	16	0	53,28
2024-2025	TDİ 196	TÜRK DİLİ II	61	33	28	45	0	16	0	55,20
2024-2025	TRE 101	ÜNİVERSİTE HAYATINA GEÇİŞ	55	33	22	48	0	7	0	74,15
2024-2025	TRE 102	GENEL İŞLETME	66	36	30	35	0	31	0	40,23
2024-2025	TRE 103	TURİZME GİRİŞ	58	34	24	36	0	22	7	52,52
2024-2025	TRE 104	TURİZM MEVZUATI VE TURİST HAKLARI	75	43	32	21	0	54	13	26,76
2024-2025	TRE 105	TURİZMDE İLETİŞİM	55	34	21	47	0	8	8	78,62
2024-2025	TRE 106	SEYAHAT ACENTECİLİĞİ VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ	58	33	25	21	0	37	24	26,95
2024-2025	TRE 108	ALTERNATİF TURİZM	60	34	26	44	0	16	14	57,32
2024-2025	TRE 201	TURİST REHBERLİĞİ VE MESLEKİ ETİK	43	29	14	40	0	3	2	77,70
2024-2025	TRE 203	YUNAN VE ROMA MİTOLOJİSİ	48	31	17	42	0	6	6	75,56
2024-2025	TRE 204	ARKEOLOJİ	43	29	14	40	0	3	2	89,26
2024-2025	TRE 205	KONAKLAMA İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	84	45	39	70	0	14	5	67,83

Akademik Yıl	Ders Kodu	Ders Adı	Öğr. Sayısı	Kadın	Erkek	Başarılı	Şartlı Bşr.	Başarısız	Devamsız	Not Ort.
2024-2025	TRE 206	TÜRK MİTOLOJİSİ	44	29	15	36	0	8	3	79,80
2024-2025	TRE 207	İKRAM VE SERVİS HİZMETLERİ	43	28	15	37	0	6	4	72,30
2024-2025	TRE 208	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	18	10	8	11	0	7	4	55,78
2024-2025	TRE 209	ULAŞIM HİZMETLERİ	17	8	9	11	0	6	0	57,94
2024-2025	TRE 210	DÜNYA TURİZM DESTİNASYONLARI	30	22	8	27	0	3	2	79,63
2024-2025	TRE 301	MESLEKİ İNGİLİZCE-I	32	20	12	29	0	3	3	70,81
2024-2025	TRE 302	MESLEKİ İNGİLİZCE-II	24	17	7	24	0	0	0	96,00
2024-2025	TRE 303	MÜZECİLİK	37	21	16	32	0	5	3	69,22
2024-2025	TRE 304	SANAT TARİHİ-II	26	17	9	26	0	0	0	96,00
2024-2025	TRE 305	SANAT TARİHİ-I	39	21	18	34	0	5	4	79,87
2024-2025	TRE 306	TURİZM PAZARLAMASI	32	20	12	31	0	1	0	57,03
2024-2025	TRE 307	TURİZM COĞRAFYASI	31	20	11	28	0	3	2	68,52
2024-2025	TRE 308	ANTİK YERLEŞİMLER	30	20	10	29	0	1	0	92,80
2024-2025	TRE 310	KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM	22	13	9	18	0	4	0	55,05
2024-2025	TRE 311	TEMEL SAĞLIK VE İLK YARDIM BİLGİSİ	27	16	11	24	0	3	3	65,96
2024-2025	TRE 312	TURİZM SOSYOLOJİSİ	28	16	12	23	0	5	0	64,11
2024-2025	TRE 313	İKONOGRAFİ	37	22	15	31	0	6	3	68,95
2024-2025	TRE 401	MESLEKİ İNGİLİZCE-III	37	21	16	36	0	1	0	74,97
2024-2025	TRE 402	MESLEKİ İNGİLİZCE IV	37	21	16	34	0	3	0	72,76
2024-2025	TRE 403	ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ	37	20	17	37	0	0	0	99,24
2024-2025	TRE 405	TUR PLANLAMASI VE YÖNETİMİ	40	21	19	35	0	5	0	60,78
2024-2025	TRE 406	DİNLER TARİHİ	37	21	16	34	0	3	0	71,51
2024-2025	TRE 408	ANADOLU UYGARLIKLARI	37	22	15	36	0	1	0	93,41
2024-2025	TRE 409	TURİZMDE GÜNCEL KONULAR	10	5	5	9	0	1	0	75,20
2024-2025	TRE 411	HALKLA İLİŞKİLER	11	7	4	11	0	0	0	76,55
2024-2025	TRE 413	AKSARAY'IN YEREL DEĞERLERİ	29	19	10	29	0	0	0	94,52
2024-2025	TRE 416	TÜRKİYE FLORA VE FAUNASI	10	8	2	9	0	1	0	71,40
2024-2025	TRE 417	TÜRK MUTFAK KÜLTÜRÜ	12	10	2	12	0	0	0	88,92
2024-2025	TRE 418	ULUSLARARASI MUTFAKLAR	33	19	14	32	0	1	0	89,94

Akademik Yıl	Ders Kodu	Ders Adı	Öğr. Sayısı	Kadın	Erkek	Başarılı	Şartlı Bşr.	Başarısız	Devamsız	Not Ort.
2024-2025	TRE 419	İNSAN HAKLARI	22	13	9	22	0	0	0	93,77
2024-2025	TRE 421	SANAT VE TASARIM	14	10	4	14	0	0	0	99,36
2024-2025	TRE 422	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	33	20	13	33	0	0	0	92,00
2024-2025	TRE 424	GELENEKSEL SANATLAR	27	15	12	27	0	0	0	93,56
2024-2025	İNGTRE 101	İNGİLİZCE I- DİL BİLGİSİ	60	38	22	46	0	14	0	53,40
2024-2025	İNGTRE 102	İNGİLİZCE II- DİL BİLGİSİ	64	38	26	50	0	14	0	50,56
2024-2025	İNGTRE 103	İNGİLİZCE I-KONUŞMA	59	37	22	52	0	7	5	70,44
2024-2025	İNGTRE 104	İNGİLİZCE II-KONUŞMA	64	38	26	47	0	17	0	58,45
2024-2025	İNGTRE 201	İNGİLİZCE-III DİL BİLGİSİ	49	30	19	36	0	13	0	51,06
2024-2025	İNGTRE 202	İNGİLİZCE IV-DİL BİLGİSİ	48	29	19	40	0	8	0	53,48
2024-2025	İNGTRE 203	İNGİLİZCE-III KONUŞMA	53	31	22	36	0	17	11	56,25
2024-2025	İNGTRE 204	İNGİLİZCE IV-KONUŞMA	59	40	19	46	0	13	0	61,71
2025-2026	AİT 191	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ 1	68	42	26	60	0	8	0	62,81
2025-2026	AİT 192	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	68	40	28	61	0	7	0	63,88
2025-2026	BİL 181	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	48	30	18	41	0	7	0	69,69
2025-2026	RUSTRE 201	RUSÇA-I	61	28	33	37	0	24	0	57,66
2025-2026	RUSTRE 202	RUSÇA-II	47	25	22	28	0	19	12	53,04
2025-2026	RUSTRE 301	RUSÇA-III	59	34	25	51	0	8	0	71,97
2025-2026	RUSTRE 302	RUSÇA-IV	40	28	12	38	0	2	0	73,05
2025-2026	RUSTRE 401	MESLEKİ RUSÇA-I	33	22	11	33	0	0	0	77,55
2025-2026	RUSTRE 402	MESLEKİ RUSÇA- II	29	18	11	28	0	1	0	75,38
2025-2026	TDİ 195	TÜRK DİLİ I	78	48	30	65	0	13	0	67,00
2025-2026	TDİ 196	TÜRK DİLİ II	71	42	29	61	0	10	0	60,24
2025-2026	TRE 101	ÜNİVERSİTE HAYATINA GEÇİŞ	47	29	18	43	0	4	0	91,06
2025-2026	TRE 102	GENEL İŞLETME	63	36	27	46	0	17	3	51,89
2025-2026	TRE 103	TURİZME GİRİŞ	62	34	28	45	0	17	6	55,31
2025-2026	TRE 104	TURİZM MEVZUATI VE TURİST HAKLARI	82	43	39	49	0	33	2	49,62
2025-2026	TRE 105	TURİZMDE İLETİŞİM	48	30	18	43	0	5	5	73,71
2025-2026	TRE 106	SEYAHAT ACENTECİLİĞİ VE TUR OPERATÖRLÜĞÜ	71	39	32	44	0	27	14	42,46

Akademik Yıl	Ders Kodu	Ders Adı	Öğr. Sayısı	Kadın	Erkek	Başarılı	Şartlı Bşr.	Başarısız	Devamsız	Not Ort.
2025-2026	TRE 108	ALTERNATİF TURİZM	52	30	22	43	0	9	5	72,92
2025-2026	TRE 201	TURİST REHBERLİĞİ VE MESLEKİ ETİK	44	25	19	32	0	12	2	58,68
2025-2026	TRE 203	YUNAN VE ROMA MİTOLOJİSİ	46	25	21	37	0	9	0	72,15
2025-2026	TRE 204	ARKEOLOJİ	41	23	18	35	0	6	0	71,54
2025-2026	TRE 205	KONAKLAMA İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	51	27	24	38	0	13	7	67,10
2025-2026	TRE 206	TÜRK MİTOLOJİSİ	43	23	20	29	0	14	8	55,58
2025-2026	TRE 207	İKRAM VE SERVİS HİZMETLERİ	28	14	14	19	0	9	3	59,68
2025-2026	TRE 208	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	11	2	9	4	0	7	6	36,36
2025-2026	TRE 209	ULAŞIM HİZMETLERİ	18	11	7	13	0	5	2	50,67
2025-2026	TRE 210	DÜNYA TURİZM DESTİNASYONLARI	34	21	13	30	0	4	4	75,50
2025-2026	TRE 301	MESLEKİ İNGİLİZCE-I	42	29	13	36	0	6	0	66,81
2025-2026	TRE 302	MESLEKİ İNGİLİZCE-II	37	28	9	30	0	7	0	67,89
2025-2026	TRE 303	MÜZECİLİK	47	30	17	40	0	7	4	65,62
2025-2026	TRE 304	SANAT TARİHİ-II	35	28	7	35	0	0	0	93,11
2025-2026	TRE 305	SANAT TARİHİ-I	47	29	18	39	0	8	5	74,04
2025-2026	TRE 306	TURİZM PAZARLAMASI	35	27	8	33	0	2	0	70,89
2025-2026	TRE 307	TURİZM COĞRAFYASI	41	27	14	35	0	6	3	76,88
2025-2026	TRE 308	ANTİK YERLEŞİMLER	32	25	7	32	0	0	0	86,28
2025-2026	TRE 311	TEMEL SAĞLIK VE İLK YARDIM BİLGİSİ	38	28	10	35	0	3	3	70,68
2025-2026	TRE 312	TURİZM SOSYOLOJİSİ	41	29	12	38	0	3	2	67,61
2025-2026	TRE 313	İKONOGRAFİ	47	28	19	39	0	8	0	61,38
2025-2026	TRE 314	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	39	30	9	30	0	9	2	62,03
2025-2026	TRE 401	MESLEKİ İNGİLİZCE-III	30	20	10	30	0	0	0	77,17
2025-2026	TRE 402	MESLEKİ İNGİLİZCE IV	33	20	13	33	0	0	0	82,52
2025-2026	TRE 403	ANADOLU HALK KÜLTÜRÜ	32	21	11	30	0	2	2	85,16
2025-2026	TRE 405	TUR PLANLAMASI VE YÖNETİMİ	32	19	13	29	0	3	1	56,22
2025-2026	TRE 406	DİNLER TARİHİ	30	18	12	28	0	2	0	75,33
2025-2026	TRE 408	ANADOLU UYGARLIKLARI	30	18	12	28	0	2	0	69,90
2025-2026	TRE 409	TURİZMDE GÜNCEL KONULAR	22	12	10	19	0	3	3	68,27

Akademik Yıl	Ders Kodu	Ders Adı	Öğr. Sayısı	Kadın	Erkek	Başarılı	Şartlı Bşr.	Başarısız	Devamsız	Not Ort.
2025-2026	TRE 411	HALKLA İLİŞKİLER	13	6	7	8	0	5	0	52,46
2025-2026	TRE 413	AKSARAY'IN YEREL DEĞERLERİ	28	18	10	26	0	2	2	88,21
2025-2026	TRE 416	TÜRKİYE FLORA VE FAUNASI	20	11	9	20	0	0	0	75,20
2025-2026	TRE 417	TÜRK MUTFAK KÜLTÜRÜ	22	13	9	22	0	0	0	85,32
2025-2026	TRE 418	ULUSLARARASI MUTFAKLAR	23	13	10	22	0	1	0	90,96
2025-2026	TRE 421	SANAT VE TASARIM	17	11	6	16	0	1	1	92,24
2025-2026	TRE 422	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	30	17	13	30	0	0	0	95,00
2025-2026	TRE 424	GELENEKSEL SANATLAR	19	14	5	18	0	1	0	94,79
2025-2026	İNGTRE 101	İNGİLİZCE I- DİL BİLGİSİ	55	36	19	48	0	7	0	59,09
2025-2026	İNGTRE 102	İNGİLİZCE II- DİL BİLGİSİ	47	27	20	42	0	5	0	58,91
2025-2026	İNGTRE 103	İNGİLİZCE I-KONUŞMA	48	30	18	42	0	6	4	72,63
2025-2026	İNGTRE 104	İNGİLİZCE II-KONUŞMA	51	29	22	42	0	9	3	63,76
2025-2026	İNGTRE 201	İNGİLİZCE-III DİL BİLGİSİ	52	29	23	43	0	9	0	60,04
2025-2026	İNGTRE 202	İNGİLİZCE IV-DİL BİLGİSİ	42	23	19	35	0	7	0	62,24
2025-2026	İNGTRE 203	İNGİLİZCE-III KONUŞMA	53	28	25	34	0	19	16	46,13
2025-2026	İNGTRE 204	İNGİLİZCE IV-KONUŞMA	45	26	19	26	0	19	10	49,64