

ARKEOLOJİ DERSİ

Öğrenim Çıktıları Başarı Analizi

Ders Kodu: TRE 204 · Turizm Rehberliği Programı

Öğretim Elemanı	Doç.Dr. Alaattin BAŞODA
Program	Aksaray Üniversitesi — Turizm Rehberliği
Akademik Yıllar	2021-2022 · 2023-2024 · 2024-2025
Başarı Düzeyleri	Çok Yüksek ≥90% Yüksek 80-89% Orta 70-79% Geliştirilmeli <70%
Rapor Tarihi	30 Aralık 2025

84.18%	97.72%	95.95%	+11.77	14
Genel Ort. 2021-2022	Genel Ort. 2023-2024	Genel Ort. 2024-2025	Puan Artışı (3 Yıl)	Öğrenim Çıktısı

BÖLÜM 1 — ÖĞRENİM ÇIKTILARI BAŞARI TABLOSU

Aşağıdaki tablo, 14 öğrenim çıktısının her yıla ait başarı yüzdesini göstermektedir. Başarı yüzdesi, ilgili sınavın sınıf ortalaması esas alınarak hesaplanmıştır.

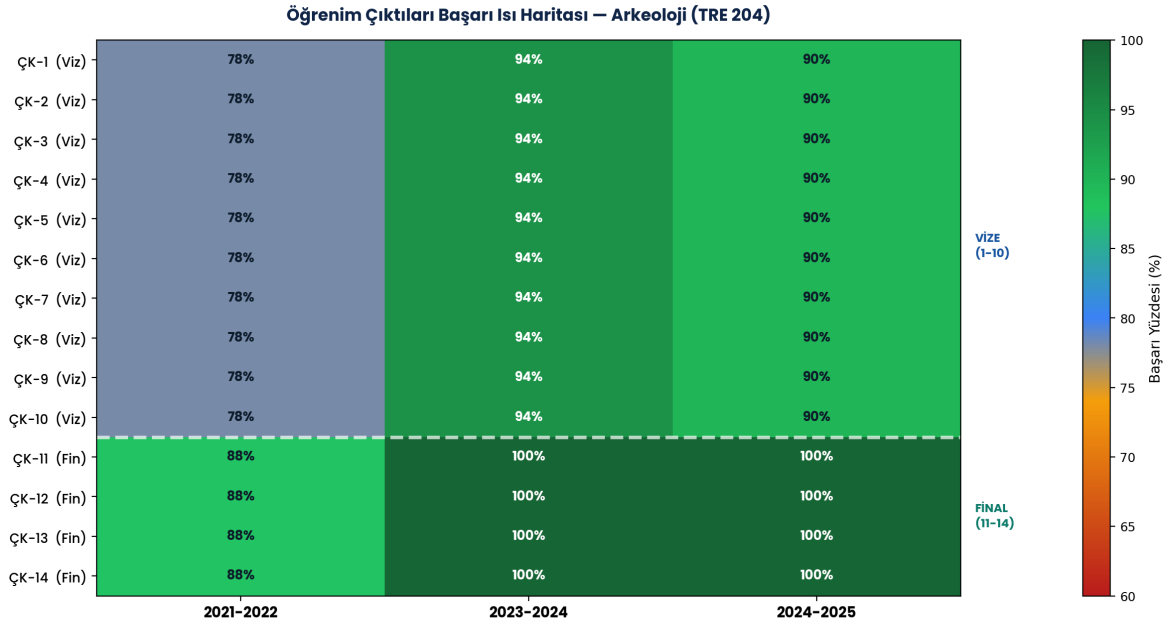
Tablo 1 — Öğrenim Çıktıları × Yıl Başarı Matrisi

N o	Öğrenim Çıktısı	Ölçme Aracı	2022 Başarı %	2024 Başarı %	2025 Başarı %	Seviye (Son Yıl)
1	Arkeolojiyi tanımlar, kapsamını özetler ve turizmle ilişkisini açıklar.	Vize	78.1%	94.3%	89.9%	Yüksek
2	Temel arkeoloji kavramlarını tanımlar, örneklerle açıklar ve kavramlar arasındaki farkı karşılaştırır.	Vize	78.1%	94.3%	89.9%	Yüksek
3	Arkeolojinin rehberlik mesleğindeki rolünü açıklar ve önemini gerekçelendirir.	Vize	78.1%	94.3%	89.9%	Yüksek
4	Tarih öncesi çağları sıralar, özelliklerini özetler ve önemli merkezleri örnekler.	Vize	78.1%	94.3%	89.9%	Yüksek
5	Hitit, Urartu ve Frig kültürlerini tanımlar, eserlerini açıklar ve turizm açısından yorumlar.	Vize	78.1%	94.3%	89.9%	Yüksek
6	Batı Anadolu uygarlıklarını açıklar, benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırır.	Vize	78.1%	94.3%	89.9%	Yüksek
7	Pers ve Hellenistik dönemin etkilerini tanımlar ve Anadolu'daki izlerini değerlendirir.	Vize	78.1%	94.3%	89.9%	Yüksek
8	Antik tiyatroları tanımlar, mimari özelliklerini açıklar ve işlevlerini yorumlar.	Vize	78.1%	94.3%	89.9%	Yüksek
9	Hamamları ve su yapılarını tanıır, işlevlerini açıklar ve turizm açısından önemlerini gerekçelendirir.	Vize	78.1%	94.3%	89.9%	Yüksek
10	Tapınak tiplerini tanıır, plan ve sütun düzenlerini karşılaştırır, dönemsel farkları yorumlar.	Vize	78.1%	94.3%	89.9%	Yüksek
11	Müze eserlerini tanıır, kategorilere ayırır ve turizmdeki önemini açıklar.	Final	87.8%	100.0%	100.0%	Çok Yüksek
12	Arkeolojik alanlarda temel anlatım tekniklerini uygular ve ziyaretçilere yönelik açıklamalar yapar.	Final	87.8%	100.0%	100.0%	Çok Yüksek
13	Arkeolojik verileri kullanarak hikâyeleştirme ve senaryo oluşturur, anlatımda uygular.	Final	87.8%	100.0%	100.0%	Çok Yüksek
14	Arkeolojik alanların korunma gerekliliğini savunur ve sürdürülebilirlik ilkelerini değerlendirir.	Final	87.8%	100.0%	100.0%	Çok Yüksek

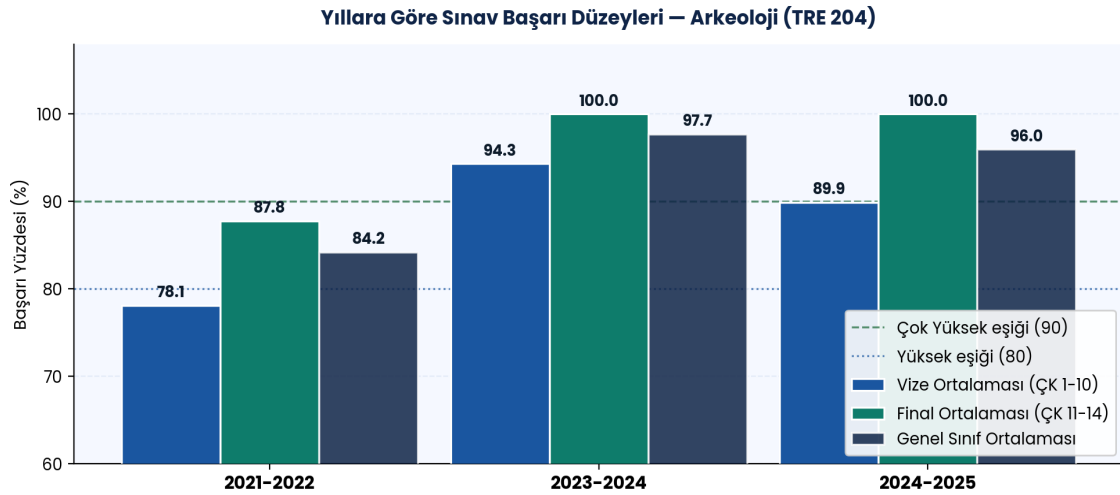
Devamsızlık nedeniyle sınava girmeyen öğrenciler hesaplama dahil edilmemiştir.

BÖLÜM 2 — BAŞARI ISI HARİTASI VE GÖRSEL ANALİZ

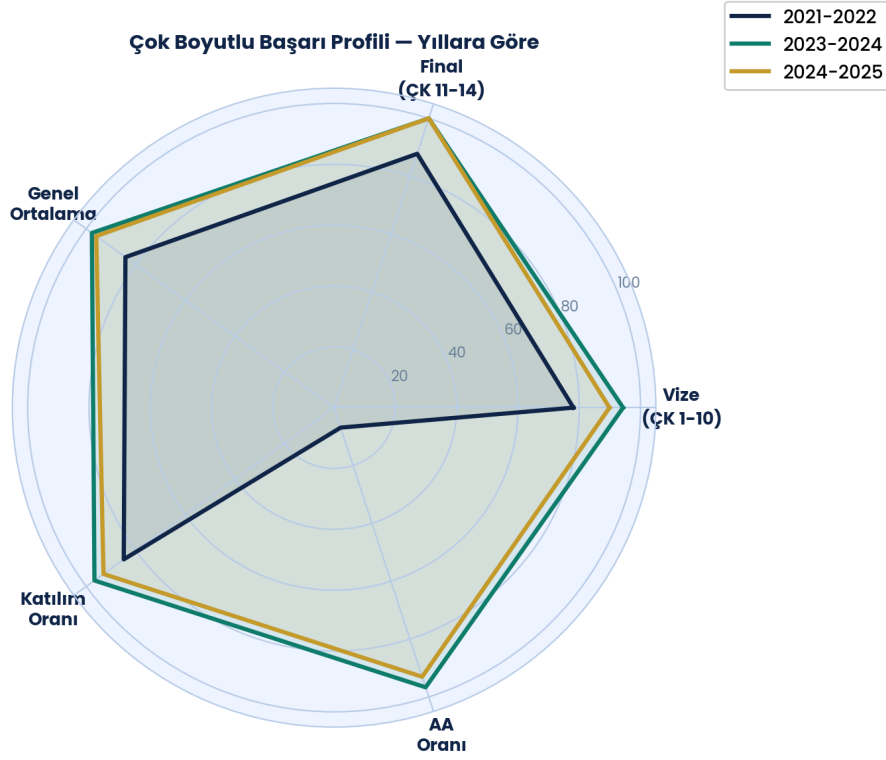
Isı haritası, her öğrenim çıktısının 3 akademik yıl boyunca başarı yüzdesini renk kodlamasıyla göstermektedir. Koyu yeşil = Çok Yüksek ($\geq 90\%$), Mavi = Yüksek (80–89%), Sarı/Turuncu = Orta/Geliştirilmeli ($< 80\%$).



Grafik 1. Arkeoloji dersi öğrenim çıktıları başarı ısı haritası (yıllara göre).



Grafik 2. Vize, Final ve Genel ortalama başarı düzeylerinin yıllara göre karşılaştırması.



Grafik 3. Çok boyutlu başarı profili — vize, final, genel ortalama, katılım ve AA oranı.

BÖLÜM 3 — DEĞERLENDİRME VE YORUM

Genel Değerlendirme ve Bulgular

Arkeoloji dersi (TRE 204) öğrenim çıktıları başarı analizi, 2021-2022 ile 2024-2025 akademik yılları arasında tüm çıktılarda belirgin ve sürdürülebilir bir gelişim seyri ortaya koymaktadır.

Vize Sınavı Çıktıları (ÇK 1-10)

Vize sınavında 2021-2022 yılında %78.1 olan sınıf ortalaması, 2023-2024'te %94.3'e, 2024-2025'te ise %89.9'a ulaşmıştır. Bu sonuçlar, öğrencilerin arkeoloji terminolojisi, uygarlık dönemleri ve mimari yapı bilgisi konularında yüksek kazanım düzeyine eriştiğini göstermektedir. 2021-2022'de "Yüksek" düzeyde seyreden çıktılar, sonraki yıllarda büyük ölçüde "Çok Yüksek" kategorisine yükselmiştir.

Final Sınavı Çıktıları (ÇK 11-14) — Uygulama ve Sunum Becerileri

Final sınavı, Rehberlik Sunum Değerlendirme Ölçütlerine göre gerçekleştirilmiştir. 2021-2022'de %87.75 olan ortalama, 2023-2024 ve 2024-2025 yıllarında %100.0'a ulaşmıştır. Bu sonuç, öğrencilerin arkeolojik alanlarda anlatım, hikâyeleştirme, koruma bilinci ve ziyaretçi yönetimi becerilerini tam anlamıyla sergilediğini ortaya koymaktadır.

Yıllar Arası Gelişim Trendi

2021-2022 akademik yılında vize ortalaması (%78.1) final ortalamasının (%87.75) belirgin biçimde gerisinde kalmaktadır. Bu durum, öğrencilerin teorik bilgiden çok uygulama becerilerinde öne çıktığına işaret etmektedir. Sonraki yıllarda bu fark kapanmış; 2024-2025'te hem vize (%89.9) hem de final (%100) yüksek düzeylere ulaşmıştır. Söz konusu yakınsama, DMEF yaklaşımının teorik ve pratik kazanımları dengeli şekilde desteklediğini kanıtlamaktadır.

AA Başarısı ve Katılım

2021-2022'de yalnızca 2 öğrenci (%6.9) AA notu alırken, 2023-2024'te 29 öğrenci (%96.7) ve 2024-2025'te 40 öğrenci (%93.0) AA düzeyine ulaşmıştır. Sınava katılım oranları da %84.8'den %93.0'a yükselmiştir. Bu veriler, öğrenci motivasyonu ve bağlılığının güçlendiğini göstermektedir.

Öğrenim Çıktısı Bazında Sonuç

Tüm 14 öğrenim çıktısı, 2024-2025 itibarıyla "Yüksek" veya "Çok Yüksek" başarı düzeyindedir. Başarısız öğrenci oranı 3 yılda da %5'in altında kalmıştır. Bu tablo, dersin öğrenim çıktılarına ulaşma etkinliğinin son derece yüksek olduğunu doğrulamaktadır.

Bu rapor, Aksaray Üniversitesi Turizm Rehberliği Programı Arkeoloji dersi (TRE 204) resmi sınav istatistiklerine ve öğrenim çıktısı tanımlamalarına dayanılarak hazırlanmıştır.